



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SAYYID ALI RAHMATULLAH
TULUNGAGUNG



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

Pedoman Penulisan Tugas Akhir

UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung

Tahun 2024



KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
NOMOR 519 TAHUN 2024
TENTANG
PEDOMAN PENYUSUNAN TUGAS AKHIR
DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH
TULUNGAGUNG,

- Menimbang : a. bahwa untuk melaksanakan tugas menyelenggarakan pendidikan akademik dalam rumpun ilmu agama serta berbagai rumpun ilmu pengetahuan dan/atau teknologi, memberikan pengaturan dan pedoman dalam penyusunan tugas akhir maka perlu menyusun pedoman penyusunan tugas akhir;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a, perlu menetapkan Keputusan Rektor tentang Pedoman Penyusunan Tugas Akhir;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
2. Peraturan Pemerintah Nomor 46 Tahun 2019 tentang Pendidikan Tinggi Keagamaan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 120, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6362);
3. Peraturan Presiden Nomor 40 Tahun 2021 tentang Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 119);
4. Peraturan Menteri Agama Nomor Nomor 24 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 1239);
5. Peraturan Menteri Agama Nomor 33 Tahun 2021 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 1404);
6. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 49 Tahun 2023 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2024 (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 363);
7. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 96/KMK.05/2020 tentang Penetapan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung pada Kementerian Agama sebagai Instansi

Pemerintah yang Menerapkan Pola Pengelolaan Keuangan
Badan Layanan Umum;

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR TENTANG PEDOMAN PENYUSUNAN
TUGAS AKHIR.
- KESATU : Menetapkan pedoman penyusunan tugas akhir sebagaimana
tercantum dalam Lampiran yang merupakan bagian tidak
terpisahkan dari Keputusan ini.
- KEDUA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Tulungagung
pada tanggal 13 Agustus 2024



REKTOR
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
AR-RANIRY TULUNGAGUNG,
Drs. H. AZIZ

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	1
BAB I PENDAHULUAN.....	2
BAB II PENELITIAN KUANTITATIF	5
A. Proposal Penelitian Kuantitatif	5
B. Laporan Penelitian Kuantitatif	5
BAB III PENELITIAN KUALITATIF	11
A. Proposal Penelitian Kualitatif.....	11
B. Laporan Penelitian Kualitatif.....	11
BAB V PENELITIAN <i>LITERATURE RESEARCH</i>	17
A. Proposal Penelitian <i>Literature Research</i>	17
B. Laporan Penelitian <i>Literature Research</i>	19
BAB VI PENELITIAN <i>RESEARCH AND DEVELOPMENT</i>	22
A. Proposal Penelitian <i>Research and Development</i>	22
B. Laporan Penelitian <i>Research and development</i>	22
BAB VI PENELITIAN <i>MIXED METHODS</i>	28
A. Proposal Penelitian <i>Mix Methods</i>	28
B. Laporan Penelitian <i>Mixed methods</i>	28
BAB VII TEKNIK PENULISAN.....	34
A. Ukuran Kertas.....	34
B. Ukuran Penulisan.....	34
C. Lambang Penulisan	35
D. Warna Sampul.....	36
E. Penulisan Kutipan.....	36
F. Daftar Rujukan.....	37
G. Tabel dan Gambar	38

BAB I

PENDAHULUAN

Tugas Akhir merupakan karya ilmiah yang ditulis berdasarkan hasil penelitian dengan bimbingan dosen yang ditunjuk dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan penyelesaian studi program sarjana (S1), magister (S2), dan doktor (S3). Bahan yang menjadi dasar penulisan Tugas Akhir dapat diperoleh melalui penelitian lapangan, laboratorium, studio dan atau kepustakaan. Tema Tugas Akhir disesuaikan dengan kajian atau kompetensi utama yang relevan dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) program studi. Tugas Akhir dapat ditulis dalam Bahasa Indonesia, Arab, atau Inggris. Khusus untuk program studi bahasa asing, tugas akhir ditulis menggunakan bahasa sesuai program studi. Tugas Akhir harus diunggah di *repository* UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Tugas Akhir (Skripsi, Tesis dan Disertasi) adalah karya ilmiah yang ditulis mahasiswa program sarjana (S1), magister (S2), dan doktor (S3) yang membahas topik atau bidang tertentu sesuai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) berdasarkan hasil penelitian dan sesuai dengan sistematika penulisan Skripsi, Tesis dan Disertasi. Penelitian skripsi, tesis dan disertasi dapat dilakukan dengan memilih salah satu bentuk penelitian sebagai berikut.

1. Penelitian Kuantitatif

Pendekatan kuantitatif dalam penelitian adalah metode yang menggunakan data numerik untuk memahami fenomena tertentu dan menghasilkan kesimpulan yang objektif. Penelitian ini bertujuan untuk mengukur variabel, mengidentifikasi pola, serta menguji hipotesis dengan bantuan statistik. Prosesnya bersifat deduktif, di mana peneliti memulai dengan teori atau hipotesis yang ada, kemudian melakukan pengumpulan data melalui instrumen yang terstandar seperti kuesioner, survei, atau eksperimen.

Dalam pendekatan kuantitatif, hasil penelitian dinyatakan dalam bentuk angka yang dapat dianalisis secara statistik untuk menemukan hubungan antar variabel atau menguji prediksi tertentu. Ciri utama pendekatan ini adalah generalisasi hasil penelitian kepada populasi yang lebih luas berdasarkan sampel yang diambil secara acak atau representatif. Data yang dihasilkan bersifat objektif, dan interpretasinya bebas dari bias peneliti karena bergantung pada metode pengukuran yang terukur.

Pendekatan kuantitatif sangat cocok digunakan dalam penelitian yang memerlukan hasil yang dapat digeneralisasi dan menguji hubungan sebab-akibat antar variabel.

2. Penelitian Kualitatif

Pendekatan kualitatif adalah metode penelitian yang bertujuan untuk memahami makna, pengalaman, atau pandangan individu atau kelompok terhadap fenomena tertentu. Berbeda dengan pendekatan kuantitatif yang berfokus pada data numerik, penelitian kualitatif lebih menekankan pada eksplorasi mendalam dan deskriptif mengenai konteks sosial, budaya, atau psikologis.

Penelitian kualitatif menggunakan metode pengumpulan data seperti wawancara mendalam, observasi partisipan, dan analisis dokumen. Hasil yang diperoleh berbentuk naratif dan deskriptif, memberikan gambaran yang kaya dan mendalam tentang subjek yang diteliti. Pendekatan ini bersifat induktif, di mana peneliti tidak selalu memulai dengan hipotesis yang jelas, melainkan dengan pertanyaan-pertanyaan yang fleksibel dan terbuka, memungkinkan temuan-temuan baru untuk muncul selama proses penelitian.

Dalam penelitian kualitatif, subjektivitas diakui dan dipahami sebagai bagian dari realitas penelitian, sehingga perspektif peneliti dan partisipan menjadi bagian integral dari analisis. Oleh karena itu, pendekatan ini sering digunakan untuk mengeksplorasi fenomena yang kompleks, memahami perilaku manusia, atau mengkaji interaksi sosial dalam konteks yang unik.

Pendekatan kualitatif cocok digunakan ketika tujuan penelitian adalah untuk mendapatkan pemahaman yang mendalam dan kontekstual tentang topik yang belum banyak diteliti atau untuk mengungkap makna di balik fenomena tertentu.

3. Penelitian Pengembangan (*Research and development*)

Pendekatan *Research and development* (R&D) merupakan salah satu metode penelitian yang bertujuan untuk mengembangkan dan menyempurnakan produk atau model tertentu secara sistematis. Dalam berbagai bidang, termasuk pendidikan, R&D digunakan untuk menciptakan inovasi yang dapat diaplikasikan secara praktis dan memberikan dampak nyata. Penelitian ini bertumpu pada proses yang terstruktur, mulai dari identifikasi masalah dan analisis kebutuhan, pengembangan produk, hingga uji coba dan evaluasi produk di lapangan. Melalui pendekatan ini, peneliti tidak hanya berupaya untuk memahami masalah, tetapi juga menawarkan solusi yang konkret dalam bentuk produk yang bermanfaat dan dapat diimplementasikan secara luas. Hasil dari penelitian R&D sering kali menjadi dasar bagi pengembangan perangkat pembelajaran, media pendidikan, atau teknologi baru yang mampu meningkatkan kualitas pembelajaran maupun proses lain yang berkaitan. Dengan demikian, penelitian ini memiliki kontribusi signifikan dalam menghadirkan solusi inovatif yang relevan dan aplikatif.

4. Penelitian Campuran (*Mixed methods*)

Pendekatan *mixed methods* adalah metode penelitian yang menggabungkan unsur-unsur dari pendekatan kuantitatif dan kualitatif dalam satu studi. Pendekatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang lebih menyeluruh tentang suatu fenomena dengan memanfaatkan keunggulan kedua pendekatan tersebut. Dalam penelitian *mixed methods*, data kuantitatif, yang berupa angka dan statistik, digabungkan dengan data kualitatif, yang berupa wawasan deskriptif dan naratif, sehingga menghasilkan gambaran yang lebih kaya dan komprehensif.

Pendekatan *mixed methods* umumnya digunakan ketika masalah penelitian terlalu kompleks untuk dijawab hanya dengan satu metode. Misalnya, data kuantitatif mungkin dapat memberikan pola umum atau tren, namun data kualitatif membantu menjelaskan mengapa pola tersebut muncul. Kombinasi ini memungkinkan peneliti tidak hanya mengukur dan menguji hipotesis, tetapi juga mengeksplorasi makna dan konteks di balik data yang diperoleh.

Beberapa model dalam *mixed methods* meliputi:

- a. Model Eksplanatori Bertahap (*Sequential Explanatory*) yang dimulai dengan pengumpulan data kuantitatif, kemudian data kualitatif digunakan untuk menjelaskan lebih lanjut temuan kuantitatif.
- b. Model Eksploratori Bertahap (*Sequential Exploratory*) yang dimulai dengan pengumpulan data kualitatif untuk mengeksplorasi konsep atau teori, lalu dilanjutkan dengan data kuantitatif untuk menguji temuan awal.
- c. Model *Embedded* Bersamaan/Simultan (*Concurrent*) dimana pengumpulan data kuantitatif dan kualitatif dilakukan secara bersamaan. Salah satu metode, baik kuantitatif maupun kualitatif, memiliki peran pendukung atau utama dalam penelitian tersebut.
- d. Model *Triangulation* Bersamaan/Simultan (*Concurrent*) dimana data kualitatif dan kuantitatif dikumpulkan dan dianalisis secara bersamaan. Kedua jenis data digunakan untuk membandingkan, memvalidasi silang, atau memperkuat temuan penelitian

Pendekatan *mixed methods* sering digunakan dalam penelitian yang membutuhkan hasil yang dapat digeneralisasi sekaligus wawasan mendalam, serta memungkinkan triangulasi data untuk meningkatkan validitas dan kekuatan interpretasi hasil penelitian.

BAB II

PENELITIAN KUANTITATIF

A. Proposal Penelitian Kuantitatif

1. Bagian awal proposal penelitian kuantitatif:
 - a. Cover proposal
 - b. Halaman judul
 - c. Halaman persetujuan pembimbing yang diketahui oleh Kaprodi/Koorprodi
 - d. Daftar isi
 - e. Daftar tabel, daftar gambar, dan daftar lampiran (jika ada).
2. Bagian inti/utama proposal penelitian kuantitatif:
 - a. Latar Belakang Masalah
 - b. Identifikasi dan Batasan Masalah
 - c. Rumusan Masalah
 - d. Tujuan Penelitian
 - e. Kegunaan Penelitian
 - f. Ruang Lingkup Penelitian
 - g. Penegasan Variabel
 - h. Landasan Teori
 - i. Metode Penelitian
 - j. Sistematika Penulisan Tugas Akhir
3. Bagian Akhir Proposal Penelitian Kuantitatif:
 - a. Daftar Rujukan
 - b. Lampiran (jika ada)

B. Laporan Penelitian Kuantitatif

Adapun sistematika penyusunan laporan penelitian kuantitatif dapat dibagi menjadi tiga bagian, yaitu:

1. Bagian Awal

- a. Halaman Sampul Depan. Contoh sebagaimana dalam lampiran.
- b. Halaman Judul. Contoh sebagaimana dalam lampiran.
- c. Lembar Persetujuan. Lembar ini merupakan persetujuan dari pembimbing bahwa naskah tugas akhir layak diujikan. Persetujuan juga diketahui oleh Ketua Jurusan. Contoh sebagaimana dalam lampiran.
- d. Lembar Pengesahan. Lembar ini merupakan pengesahan dari penguji bahwa naskah tugas akhir telah diujikan. Pengesahan juga diketahui oleh Dekan/Direktur. Contoh sebagaimana dalam lampiran.
- e. Pernyataan keaslian. Pernyataan keaslian tulisan ini berisi pernyataan bahwa tugas akhir yang akan diujikan tidak didasarkan data fiktif dan/atau penjiplakan/plagiasi atau auto

plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Selain itu, surat pernyataan ini juga berisi kesanggupan mahasiswa menerima sanksi akademik jika terbukti bahwa hasil penelitian yang telah diujikan tersebut ternyata terbukti terdapat sebagian atau keseluruhan data yang fiktif dan/atau penjiplakan/plagiasi atau auto plagiasi. Pernyataan ini ditandatangani oleh peneliti di atas materai 10000.

- f. Motto. Motto berupa kutipan ayat, atau hadis atau kata-kata ulama/tokoh atau kata-kata mutiara yang relevan dengan topik/tema tugas akhir.
- g. Persembahan. Berupa ucapan terimakasih kepada pihak-pihak non-struktural, seperti keluarga, sahabat dan lain sebagainya yang dianggap relevan dalam penyelesaian tugas akhir.
- h. Kata Pengantar. Berupa ucapan terimakasih kepada pihak-pihak tertentu dalam struktur kampus, seperti Rektor, Direktur, Dekan, Koorprodi, Kaprodi, dan pihak lain yang dianggap relevan dalam penyelesaian tugas akhir.
- i. Daftar Isi
- j. Daftar Tabel. Contoh sebagaimana dalam lampiran.
- k. Daftar Gambar. Contoh sebagaimana dalam lampiran.
- l. Daftar Lampiran. Contoh sebagaimana dalam lampiran.
- m. Transliterasi. Contoh sebagaimana dalam lampiran.
- n. Abstrak. Merupakan ringkasan (bukan kesimpulan) yang menggambarkan inti dari tugas akhir, yang meliputi latar belakang, tujuan, metode, hasil dan kesimpulan.

2. Bagian Utama

a. Bab I: Pendahuluan

- 1) Latar Belakang Masalah. Di dalamnya ditunjukkan adanya kesenjangan antara harapan dan kenyataan, baik kesenjangan teoritik maupun kesenjangan praktis yang melatarbelakangi masalah yang akan diteliti. Pada latar belakang ini pula dipaparkan secara ringkas teori, hasil-hasil penelitian yang relevan, kesimpulan seminar dan diskusi ilmiah ataupun pengalaman-pengalaman yang terkait erat dengan pokok masalah yang akan diteliti, metode singkat yang digunakan untuk menjawab permasalahan hingga yakin bahwa penelitian dapat terlaksana.
- 2) Identifikasi Masalah dan Batasan Penelitian. Bagian ini merupakan penjelasan tentang permasalahan yang telah diuraikan di latar belakang, dan batasan masalah menjelaskan pemilihan masalah sesuai urgensitas maupun kemampuan peneliti.

- 3) Rumusan Masalah. Upaya menguraikan secara tersurat pertanyaan-pertanyaan yang hendak dicarikan jawabannya. Pernyataan dalam rumusan masalah merupakan uraian kalimat yang lengkap dan rinci mengenai ruang lingkup masalah yang akan diteliti berdasarkan variabel-variabel penelitian dan hendaknya dapat diuji secara empiris artinya memungkinkan dikumpulkannya data untuk menjawab rumusan tersebut di lapang.
- 4) Tujuan Penelitian. Mengungkapkan sasaran yang ingin dicapai dalam penelitian. Isi tujuan penelitian mengacu pada rumusan masalah. Perbedaannya dengan rumusan masalah, rumusan masalah disusun dalam bentuk kalimat tanya, sedangkan rumusan tujuan penelitian disusun dalam bentuk kalimat pernyataan.
- 5) Kegunaan Penelitian. Kegunaan penelitian mengacu pada manfaat dan kontribusi yang dihasilkan dari penelitian. Kegunaan penelitian mencakup kegunaan teoritis dan praktis. Adapun kegunaan teoritis yaitu kegunaan yang berkaitan dengan kontribusi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan, sedangkan kegunaan praktis, yaitu kegunaan bagi instansi dan masyarakat serta peneliti berikutnya baik secara umum maupun khusus yang didasarkan dari hasil penelitian. Kegunaan penelitian harus sinkron dengan saran-saran (rekomendasi) di bab penutup.
- 6) Ruang Lingkup Penelitian. Kerangka yang menjelaskan batasan-batasan penelitian, memperjelas permasalahan yang diteliti, dan menentukan area yang menjadi fokus penelitian.
- 7) Penegasan Variabel. Penegasan variabel terdiri dari penegasan konseptual dan penegasan operasional. Penegasan konseptual merupakan definisi variabel yang bersumber dari bahan kajian literatur yang relevan dengan penelitian. Penegasan operasional merupakan definisi variabel secara operasional, secara praktik, secara riil, secara nyata dalam lingkup objek penelitian/objek yang diteliti.
- 8) Sistematika Penulisan. Bagian ini akan menjelaskan tentang bagian pokok beserta penjelasan isi secara singkat yang berada dalam setiap BAB dalam tugas akhir.

b. Bab II: Landasan Teori

Landasan teori mencakup penjelasan mengenai teori-teori yang diambil atau dikutip dari publikasi ilmiah, seperti buku, jurnal penelitian, situs resmi, tesis, atau disertasi. Tidak diperkenankan menggunakan sumber yang tidak berasal dari

publikasi resmi, seperti blog, Wikipedia, modul kuliah, dan naskah tugas akhir mahasiswa lain. Selain itu, bagian ini harus mencantumkan sitasi yang menggunakan kalimat yang telah dilakukan parafrase, dengan penulisan sitasi mengikuti aturan yang tercantum pada bagian "kutipan."

Secara lebih rinci bagian ini terdiri dari:

- 1) Teori-teori yang membahas variabel/sub variabel. Berisi teori utama (*grand theory*) atau teori pendukung yang membahas variabel atau relasi variabel penelitian.
- 2) Penelitian terdahulu yang relevan untuk memastikan distingsi penelitian dan *novelty*. Penelitian terdahulu diangkat dari berbagai sumber seperti jurnal penelitian, laporan penelitian yang mengkaji tentang tujuan, metode, hasil, persamaan dan perbedaan dengan penelitian sehingga tampak posisi penelitian yang sedang dilakukan dibandingkan dengan penelitian terdahulu.
- 3) Kerangka Teori. Dipaparkan berdasar rumusan masalah serta landasan teori dan tinjauan penelitian terdahulu.
- 4) Hipotesis Penelitian (jika diperlukan). Merupakan dugaan sementara terhadap masalah yang dihadapi dan masih harus diuji kebenarannya secara empiris. Tidak semua penelitian kuantitatif memerlukan hipotesis. Penelitian kuantitatif yang memerlukan hipotesis adalah jenis penelitian eksplorasi (menghubungkan dua variabel atau lebih dalam hubungan sebab akibat), sedangkan deskriptif tidak memerlukan hipotesis. Rumusan hipotesis hendaknya bersifat *definitif* atau *direksional*. Artinya, dalam rumusan hipotesis tidak hanya disebutkan adanya hubungan atau perbedaan antar variabel, melainkan telah ditunjukkan sifat hubungan atau keadaan perbedaan itu. Kalimat hipotesis yang baik hendaknya: (a) menyatakan pertautan antara dua variabel atau lebih, (b) dituangkan dalam bentuk kalimat pernyataan, (c) dirumuskan secara singkat, padat dan jelas, serta (d) dapat diuji secara empiris.

c. Bab III: Metode penelitian

- 1) Pendekatan dan jenis penelitian. Pendekatan penelitian merujuk pada cara atau strategi yang digunakan peneliti untuk mengumpulkan dan menganalisis data. Pendekatan ini menentukan bagaimana peneliti memahami fenomena yang diteliti dan bagaimana hasil penelitian dapat diinterpretasikan. Sedangkan jenis penelitian merujuk pada klasifikasi spesifik dari

penelitian berdasarkan tujuan, metode, dan sifat data yang digunakan.

- 2) Lokasi Penelitian. Mengemukakan tentang di mana lokasi penelitian dilakukan disertai alasan pemilihan lokasi.
- 3) Variabel dan Pengukuran. Memuat tentang konsep dan variabel penelitian berikut definisi operasionalnya serta indikator dan item serta skala pengukuran yang dipergunakan
- 4) Populasi, sampling, dan sampel penelitian. Bagian ini secara jelas menguraikan karakteristik yang menjadi fokus penelitian, mencakup populasi beserta ciri-cirinya, jumlah sampel yang diambil, serta metode dan prosedur pengambilan sampelnya.
- 5) Instrumen penelitian. Mengemukakan alat yang dipergunakan di dalam menggali data penelitian. Sesudah itu dipaparkan prosedur pengembangan instrumen pengumpul data atau pemilihan alat dan bahan yang digunakan dalam penelitian. Dalam ilmu eksakta istilah instrumen penelitian dapat diganti dengan Alat dan Bahan.
- 6) Teknik pengumpulan data. Teknik pengumpulan data dapat dilakukan dengan kuesioner (angket), observasi, dan tes.
- 7) Analisis data. Pada bagian analisis data diuraikan jenis analisis yang digunakan. Dalam hal ini bisa menggunakan analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial. Pemilihan jenis analisis data sangat ditentukan oleh jenis data yang dikumpulkan dengan tetap berorientasi pada tujuan yang hendak dicapai atau hipotesis yang hendak diuji. Oleh karena itu yang perlu diperhatikan dalam analisis data adalah ketepatan teknik analisisnya, bukan kecanggihannya. Teknik analisis data dilakukan dengan tahapan:
 - 1) Uji validitas dan reliabilitas diperlukan untuk pengujian instrumen penelitian.
 - 2) Uji prasyarat yang diperlukan untuk uji statistik inferensial.
 - 3) Uji hipotesis.
- 8) Tahapan penelitian. Memuat waktu pelaksanaan penelitian, mulai dari penelitian pendahuluan, pelaksanaan penelitian sampai pada penulisan laporan.

d. Bab IV: Hasil Penelitian

- 1) Deskripsi data. Dalam deskripsi data untuk masing-masing variabel dilaporkan hasil penelitiannya setelah diolah dengan teknik statistik deskriptif, seperti distribusi frekuensi dengan disertai grafik yang berupa histogram, nilai rerata, simpangan baku atau yang lain. Setiap variabel dilaporkan dalam sub bab tersendiri sesuai dengan rumusan masalah atau tujuan penelitian. Temuan penelitian yang sudah disajikan dalam bentuk angka-angka statistik, tabel ataupun grafik tidak dengan sendirinya bersifat komunikatif. Hal tersebut masih memerlukan penjelasan-penjelasan. Namun bahasan pada

tahap ini mencerminkan temuan faktual, bukan mencakup pendapat pribadi (interpretasi pribadi). Tidak diperlukan menjelaskan deskripsi objek/lokasi penelitian.

- 2) Pengujian Hipotesis, pemaparannya sesuai dengan penyajian pada temuan penelitian untuk masing-masing variabel. Penjelasan tentang hasil pengujian hipotesis, terbatas pada interpretasi atas angka-angka statistik yang diperoleh dari perhitungan statistik.

e. Bab V: Pembahasan

Bagian pembahasan memberikan penjelasan serta penguatan atas temuan penelitian, selanjutnya membandingkan temuan penelitian dengan teori dan penelitian terdahulu yang kredibel.

f. Bab VI: Penutup

Bab ini berisi tentang dua hal pokok yaitu: simpulan dan saran.

- 1) Kesimpulan merupakan pernyataan singkat dan tepat yang disarikan dari hasil penelitian untuk membuktikan kebenaran temuan atau hipotesis.
- 2) Saran dibuat berdasarkan hasil temuan dan pertimbangan peneliti yang ditujukan kepada para pengelola obyek dan atau subyek penelitian atau kepada peneliti dalam bidang sejenis yang ingin melanjutkan atau mengembangkan penelitian yang sudah dilaksanakan. Saran merupakan suatu implikasi dari hasil penelitian sehingga keberadaannya harus relevan dengan kegunaan penelitian.

3. Bagian Akhir

- a. Daftar Rujukan. Semua bahan rujukan yang disebutkan dalam penelitian, harus dicantumkan dalam daftar rujukan. Cara penulisan rujukan dapat dilihat dalam bagian teknik penulisan.
- b. Lampiran. Bagian ini berisi keterangan yang dipandang penting untuk penulisan laporan penelitian, misalnya instrumen penelitian, data mentah hasil penelitian, surat izin dan tanda bukti telah melaksanakan pengumpulan dan penelitian, dan lampiran lain yang dianggap perlu. Untuk mempermudah pemanfaatannya, setiap lampiran harus diberi nomor urut lampiran.
- c. Daftar Riwayat Hidup. Hal-hal yang dimuat dalam riwayat hidup antara lain: identitas diri, riwayat pendidikan, pengalaman kerja, prestasi atau penghargaan, pengalaman organisasi, dan karya tulis.

BAB III

PENELITIAN KUALITATIF

A. Proposal Penelitian Kualitatif

1. Bagian awal proposal penelitian kualitatif
 - a. Cover proposal
 - b. Halaman judul
 - c. Halaman persetujuan pembimbing yang diketahui oleh Kaprodi/Koorprodi
 - d. Daftar isi
 - e. Daftar tabel, daftar gambar, dan daftar lampiran (jika ada).
2. Bagian inti/utama proposal penelitian kualitatif
 - a. Konteks Penelitian.
 - b. Fokus dan Pertanyaan Penelitian
 - c. Tujuan Penelitian
 - d. Kegunaan Penelitian
 - e. Penegasan Istilah
 - f. Kajian Teori
 - g. Penelitian Terdahulu
 - h. Kerangka Teoritik Penelitian
 - i. Metode Penelitian
 - j. Sistematika Pembahasan
3. Bagian akhir proposal penelitian kualitatif
 - a. Daftar Rujukan
 - b. Lampiran (jika ada)

B. Laporan Penelitian Kualitatif

Sistematika penyusunan laporan penelitian kualitatif dapat dibagi menjadi tiga bagian, yaitu:

1. Bagian Awal

- a. Halaman Sampul Depan. Contoh sebagaimana dalam lampiran.
- b. Halaman Judul. Contoh sebagaimana dalam lampiran.
- c. Lembar Persetujuan. Lembar ini merupakan persetujuan dari pembimbing bahwa naskah tugas akhir layak diujikan. Persetujuan juga diketahui oleh Ketua Jurusan. Contoh sebagaimana dalam lampiran.
- d. Lembar Pengesahan. Lembar ini merupakan pengesahan dari penguji bahwa naskah tugas akhir telah diujikan. Pengesahan juga diketahui oleh Dekan/Direktur. Contoh sebagaimana dalam lampiran.
- e. Pernyataan keaslian. Pernyataan keaslian tulisan ini berisi pernyataan bahwa tugas akhir yang akan diujikan tidak didasarkan data fiktif dan/atau penjiplakan/plagiasi atau auto

plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Selain itu, surat pernyataan ini juga berisi kesanggupan mahasiswa menerima sanksi akademik jika terbukti bahwa hasil penelitian yang telah diujikan tersebut ternyata terbukti terdapat sebagian atau keseluruhan data yang fiktif dan/atau penjiplakan/plagiasi atau auto plagiasi. Pernyataan ini ditandatangani oleh peneliti di atas materai 10000.

- f. Motto. Motto berupa kutipan ayat, atau hadis atau kata-kata ulama/tokoh atau kata-kata mutiara yang relevan dengan topik/tema tugas akhir.
- g. Persembahan. Berupa ucapan terimakasih kepada pihak-pihak non-struktural, seperti keluarga, sahabat dan lain sebagainya yang dianggap relevan dalam penyelesaian tugas akhir.
- h. Kata Pengantar. Berupa ucapan terimakasih kepada pihak-pihak tertentu dalam struktur kampus, seperti Rektor, Direktur, Dekan, Koorprodi, Kaprodi, dan pihak lain yang dianggap relevan dalam penyelesaian tugas akhir.
- i. Daftar Isi
- j. Daftar Tabel. Contoh sebagaimana dalam lampiran.
- k. Daftar Gambar. Contoh sebagaimana dalam lampiran.
- l. Daftar Lampiran. Contoh sebagaimana dalam lampiran.
- m. Transliterasi. Contoh sebagaimana dalam lampiran.
- n. Abstrak. Merupakan ringkasan (bukan kesimpulan) yang menggambarkan inti dari tugas akhir, yang meliputi latar belakang, tujuan, metode, hasil dan kesimpulan.

2. Bagian Utama

a. Bab I: Pendahuluan

- 1) Konteks Penelitian. Berisi tentang penjelasan mengenai problematika yang akan diteliti, kesenjangan (*gap*) antara teori, konteks, harapan dan kenyataan, serta alasan mengapa masalah yang dikemukakan menarik, penting dan perlu diteliti. Bagian ini juga diperkuat dengan penjelasan keunikan dan kemenarikan lokasi penelitian
- 2) Fokus dan Pertanyaan Penelitian. Fokus penelitian merujuk pada area atau aspek tertentu yang akan menentukan ruang lingkup dan kedalaman penelitian. Pertanyaan penelitian adalah pertanyaan spesifik yang ingin dijawab melalui penelitian. Pertanyaan ini berasal dari fokus penelitian dan membantu memandu seluruh proses penelitian.
- 3) Tujuan Penelitian. Berisi gambaran tentang arah yang akan dituju dalam penelitian. Tujuan penelitian mengacu pada isi

pertanyaan penelitian. Tujuan penelitian dituangkan dalam bentuk kalimat pernyataan.

- 4) Kegunaan Penelitian. Kegunaan penelitian mengacu pada manfaat dan kontribusi yang dihasilkan dari penelitian. Kegunaan penelitian mencakup kegunaan teoritis dan praktis. Adapun kegunaan teoritis yaitu kegunaan yang berkaitan dengan kontribusi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan, sedangkan kegunaan praktis, yaitu kegunaan bagi instansi dan masyarakat serta peneliti berikutnya baik secara umum maupun khusus yang didasarkan dari hasil penelitian. Kegunaan penelitian harus sinkron dengan saran-saran (rekomendasi) di bab penutup.
- 5) Penegasan Istilah. Penegasan istilah digunakan untuk mendefinisikan dan memperjelas makna dari istilah atau konsep yang digunakan dalam penelitian. Proses ini bertujuan untuk memastikan bahwa semua pembaca memiliki pemahaman yang sama tentang istilah yang digunakan, serta untuk menghindari kebingungan atau ambiguitas.

b. Bab II: Kajian Teori

Pada bab ini memuat uraian tentang tinjauan pustaka yang didasarkan pada buku-buku teks yang diambil dari teori-teori besar (*grand theory*), artikel jurnal, hasil penelitian terdahulu yang relevan dengan tema penelitian. Teori berfungsi sebagai diskusi atau bahan pembahasan hasil penelitian dari lapangan

Pada bagian ini, peneliti menjelaskan teori dan konsep dari para pakar serta hasil penelitian terdahulu yang relevan dengan fokus dan pertanyaan penelitian. Penelitian terdahulu pada bab ini ditekankan pada penelusuran karya-karya dan penelitian dengan tema yang sama atau mirip pada masa-masa sebelumnya hingga saat penulisan proposal.

Berdasarkan penjabaran tersebut, posisi penelitian yang akan dilakukan harus dijelaskan apakah penelitian terhadap persoalan yang sama sekali baru, atau mengulang penelitian yang lama dengan pendekatan yang berbeda. Minimal penelitian terdahulu untuk skripsi adalah 10 (Sepuluh), tesis 15 (lima belas), disertasi 20 (dua puluh) penelitian (minimal hasil penelitian lima tahun terakhir). Kerangka teoritik penelitian adalah pijakan untuk membantu peneliti menggali data lapangan agar peneliti tidak membuat persepsi sendiri. Kerangka teoritik berisi skema tentang konsep dan teori yang digunakan sebagai pijakan dalam menggali data di lapangan dan dijelaskan dalam bentuk deskripsi.

c. Bab III: Metode Penelitian

- 1) Rancangan penelitian. Terdiri dari pendekatan dan jenis penelitian dan menjelaskan tentang alasan mengapa pendekatan kualitatif dan jenis penelitian ini digunakan. Peneliti harus mengemukakan jenis penelitian yang digunakan seperti etnografi, studi kasus, analisis konten, fenomenologi, *grounded theory*, dan *narrative research*.
- 2) Kehadiran peneliti. Kehadiran peneliti dalam penelitian kualitatif merujuk pada peran aktif dan interaksi peneliti dengan subjek selama proses penelitian.
- 3) Lokasi penelitian. Pada bagian ini perlu dijelaskan identifikasi karakteristik lokasi penelitian dan alasan memilih lokasi (keunikan dan kemenarikannya) sehingga layak diteliti berdasarkan tema penelitian, dan bagaimana peneliti memasuki wilayah lokasi penelitian.
- 4) Data dan sumber data. Data dalam penelitian kualitatif merujuk pada informasi yang dikumpulkan untuk memahami fenomena sosial, perilaku, atau pengalaman dari perspektif partisipan. Data ini biasanya bersifat deskriptif dan naratif, dan dapat mencakup berbagai bentuk informasi berupa wawancara, observasi dokumen dan lain-lain. Data dalam penelitian kualitatif merujuk pada informasi yang dikumpulkan untuk memahami fenomena sosial, perilaku, atau pengalaman dari perspektif partisipan. Data ini biasanya bersifat deskriptif dan naratif, dan dapat mencakup berbagai bentuk informasi.
- 5) Teknik pengumpulan data. Teknik pengumpulan data dalam penelitian kualitatif merujuk pada metode yang digunakan oleh peneliti untuk mendapatkan informasi yang diperlukan untuk memahami fenomena sosial, pengalaman, atau perilaku dari perspektif partisipan. Teknik ini bersifat fleksibel dan dapat disesuaikan dengan konteks penelitian.
- 6) Analisis data. Analisis data dalam penelitian kualitatif adalah proses mengorganisir, menginterpretasikan, dan menyusun informasi yang dikumpulkan untuk memahami makna dan pola yang muncul dari data. Proses ini bertujuan untuk menarik kesimpulan, menemukan tema, dan memberikan pemahaman yang lebih dalam tentang fenomena yang diteliti.
- 7) Pengecekan keabsahan data. Pengecekan keabsahan data dalam penelitian kualitatif dilakukan dengan melakukan uji kredibilitas, dependabilitas, konfirmabilitas, dan transferabilitas.

- 8) Tahapan penelitian. Memuat waktu pelaksanaan penelitian, mulai dari penelitian pendahuluan, pelaksanaan penelitian sampai pada penulisan laporan.

d. Bab IV: Hasil Penelitian

Bab IV Penelitian kualitatif merupakan jenis penelitian yang bertujuan untuk menemukan informasi baru. Oleh karena itu, hasil dari penelitian harus menjelaskan berbagai temuan yang diperoleh setelah penelitian dilakukan. Jumlah temuan yang diuraikan harus sesuai dengan fokus dan identifikasi yang telah ditetapkan dalam masalah penelitian. Temuan-temuan tersebut dapat disajikan dengan menggunakan foto-foto, dokumentasi atau kutipan wawancara dari informan yang kredibilitasnya telah diuji. Selanjutnya, setiap temuan yang diperoleh perlu diberikan penjelasan untuk memperjelas dan memperkuat hasil penelitian tersebut.

e. Bab V: Pembahasan

Pembahasan berisi penjelasan dan dukungan terhadap temuan, dengan mengutip pendapat dari informan yang terpercaya. Selanjutnya, peneliti membandingkan temuan tersebut dengan penelitian yang telah ada, serta dengan teori atau pendapat dari para ahli. Hasil penelitian ini, bersama dengan teori atau pendapat yang diungkapkan, dapat memperkuat hubungan, atau mungkin bertentangan dan menunjukkan perbedaan. Penelitian tesis dan disertasi dilengkapi dengan proposisi hasil penelitian.

f. Bab VI: Penutup

Bab ini berisi tentang tiga hal pokok yaitu: kesimpulan, implikasi dan saran.

- 1) Kesimpulan merupakan pernyataan singkat dan tepat yang disarikan dari hasil penelitian dan pembahasan untuk membuktikan kebenaran temuan serta jawaban dari konteks penelitian.
- 2) Implikasi penelitian meliputi implikasi teoritis dan implikasi praktis. Implikasi teoritis menjelaskan dampak hasil temuan penelitian terhadap pengembangan ilmu pengetahuan, sedangkan implikasi praktis menjelaskan dampak hasil temuan penelitian terhadap operasional di lapangan. (Untuk tesis dan disertasi)
- 3) Saran harus dirumuskan secara operasional dan implementatif yang didasarkan dari hasil penelitian.

3. Bagian Akhir

- a. Daftar Rujukan. Semua bahan rujukan yang disebutkan dalam penelitian, harus dicantumkan dalam daftar rujukan. Cara penulisan rujukan dapat dilihat dalam bagian teknik penulisan.
- b. Lampiran. Bagian ini berisi keterangan yang dipandang penting untuk penulisan laporan penelitian, misalnya instrumen penelitian, data mentah hasil penelitian, surat izin dan tanda bukti telah melaksanakan pengumpulan dan penelitian, dan lampiran lain yang dianggap perlu. Untuk mempermudah pemanfaatannya, setiap lampiran harus diberi nomor urut lampiran.
- c. Daftar Riwayat Hidup. Hal-hal yang dimuat dalam riwayat hidup antara lain: identitas diri, riwayat pendidikan, pengalaman kerja, prestasi atau penghargaan, pengalaman organisasi, dan karya tulis.

BAB V

PENELITIAN *LITERATURE RESEARCH*

A. Proposal Penelitian *Literature Research*

1. Bagian awal proposal penelitian *Literature Research*
 - a. Cover proposal
 - b. Halaman judul
 - a. Halaman persetujuan pembimbing yang diketahui oleh Ketua Jurusan
 - b. Daftar isi
 - c. Daftar tabel, daftar gambar, dan daftar lampiran (jika ada).
2. Bagian Inti/Utama proposal penelitian *Literature Research*
 - a. Latar Belakang

Latar belakang masalah berisi argumentasi tentang alasan akademik dalam memilih permasalahan tertentu yang dipandang menarik, penting dan perlu diteliti serta disusun secara proporsional. Masalah dapat bersumber dari data lapangan, deduksi atau induksi dari suatu teori, laporan penelitian, kebijakan pemerintah dan lembaga atau organisasi. Sekurang-kurangnya latar belakang mencerminkan urgensi penelitian, kajian literatur dengan pembacaan kritis, kesenjangan Penelitian (*Gap*), dan *problem statement* (pernyataan masalah)

- b. Rumusan Masalah

Rumusan masalah penelitian disusun secara singkat, jelas, tegas, spesifik dan operasional yang dituangkan dalam bentuk kalimat tanya. Rumusan masalah hanya yang relevan dengan problem penelitian dan berpotensi untuk diteliti dan hanya berkaitan dengan pernyataan masalah.

- c. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian merupakan gambaran tentang arah yang akan dituju dalam penelitian. Tujuan penelitian mengacu pada isi rumusan masalah penelitian. Rumusan tujuan penelitian dituangkan dalam bentuk kalimat pernyataan.

- d. Kegunaan Penelitian

Pada bagian ini peneliti menjelaskan kontribusi yang akan diberikan setelah selesai penelitiannya. Kegunaan penelitian dapat berupa kegunaan secara ilmiah (kegunaan teoretis), yaitu kegunaan yang berkaitan dengan kontribusi keilmuan (mengembangkan, menguatkan atau menolak teori), dan kegunaan praktis, seperti kegunaan bagi instansi dan masyarakat, baik secara umum maupun khusus. Kegunaan penelitian ini berupa pernyataan yang riil.

e. Penegasan Istilah

Penegasan istilah ini dimaksudkan untuk menghindari kemungkinan adanya interpretasi yang berbeda antara peneliti dengan pembaca. Dengan demikian, istilah-istilah yang perlu ditegaskan dalam bagian ini adalah istilah yang mengandung interpretasi beragam. Istilah yang digunakan dalam penelitian harus ditegaskan secara konseptual dan secara operasional. Istilah yang ditegaskan adalah istilah yang mengarah kepada masalah penelitian dan diakhiri dengan istilah secara keseluruhan pengertian judul yang dimaksudkan oleh peneliti. Penegasan istilah bukan penegasan kata, meskipun terkadang ada suatu istilah hanya terdiri dari satu kata, seperti istilah "paradigma".

f. Kerangka Teori (*Theoretical framework*)

Pada bagian ini, peneliti menjelaskan teori atau konsep dari para pakar yang relevan dengan rumusan masalah penelitian. Biasanya menjelaskan teori otoritatif yang relevan sebagai pijakan analisis dengan menitik beratkan pada objek formal penelitian.

g. Penelitian Terdahulu (*Previous Literature*)

Bagian ini menekankan pada penelusuran karya-karya dan penelitian dengan tema yang sama atau hampir sama pada masa-masa sebelumnya hingga saat penulisan proposal. Berdasarkan penjabaran tersebut, posisi peneliti dalam penelitian yang akan dilakukan harus dijelaskan. Apakah penelitian terhadap persoalan yang sama sekali baru, atau mengulang penelitian yang lama dengan pendekatan yang berbeda. Unsur yang wajib ada dalam mencantumkan penelitian terdahulu adalah nama, temuan penelitian, dan sintesis setelah dilakukan kajian komparatif. Secara umum penelitian terdahulu memuat berbagai literatur yang relevan dengan objek formal dan objek material penelitian.

h. Metode Penelitian

Pada bagian ini peneliti menjelaskan prosedur yang akan dilakukan oleh peneliti dalam melakukan penelitian sejak langkah awal sampai akhir. Komponen yang harus ada adalah: jenis penelitian (*content analysis, Systematic Literature Review*, dll) pendekatan penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, cek keabsahan data, dan analisis data.

i. Sistematika Penulisan

Pada bagian ini peneliti menjelaskan urutan-urutan yang akan dibahas dalam penyusunan laporan penelitian. Sistematika diungkapkan dalam bentuk deskripsi singkat masing-masing bab. Sistematika pembahasan bisa juga berupa pengungkapan alur bahasan, sehingga dapat diketahui logika penyusunan dan koherensi

antara satu bagian dan bagian yang lain. Karena itu ditekankan pada “mengapa” sub bab tertentu ditulis dan bukan “apa” yang ditulis.

3. Bagian akhir proposal penelitian *Literature Research*

Daftar Rujukan Sementara yaitu daftar rujukan sementara berupa literature (kepuustakaan) yang akan digunakan sebagai referensi utama dalam penulisan tesis. Rujukan sementara berdasarkan kategori sumber induk dan kebaruan literatur (maksimal 10 tahun terakhir)

B. Laporan Penelitian *Literature Research*

1. Bagian Awal Laporan Penelitian *Literature Research*

Bagian awal, terdiri dari: halaman sampul depan, halaman judul, halaman persetujuan, halaman pengesahan, motto, persembahan, kata pengantar, daftar isi, daftar gambar, daftar lampiran, transliterasi dan abstrak.

2. Bagian Inti/Utama Laporan Penelitian *Literature Research*

Bab I Pendahuluan

Bab Pendahuluan memuat latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, penegasan istilah, dan metode penelitian.

a. Latar Belakang Masalah

Latar belakang masalah mengungkapkan adanya kesenjangan antara harapan (*das sollen*) dan kenyataan teoretik ataupun praktik yang melatarbelakangi masalah yang diteliti (*das sein*). Latar belakang disusun secara padat dan mendalam dengan memaparkan fakta-fakta teoretis dan lapangan yang disajikan secara kritis. Masalah-masalah tersebut dapat diperoleh dari berbagai literatur atau bisa juga berupa pengamatan dan pengalaman peneliti tentang suatu peristiwa. Sekurang-kurangnya latar belakang mencerminkan urgensi penelitian, kajian literatur dengan pembacaan kritis, kesenjangan Penelitian (*Gap*), dan *problem statemen* (pernyataan masalah). Pernyataan masalah menjadi pijakan peneliti untuk merumuskan masalah.

b. Rumusan Masalah

Rumusan masalah disusun secara singkat, jelas, tegas, spesifik, dan operasional yang dituangkan dalam bentuk kalimat tanya.

c. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian merupakan gambaran tentang arah yang akan dituju dalam penelitian. Tujuan penelitian mengacu pada masalah-masalah yang telah dirumuskan sebelumnya. Tujuan penelitian dirumuskan dalam bentuk kalimat pernyataan.

d. Kegunaan Penelitian

Bagian ini peneliti menjelaskan kontribusi apa yang akan diberikan setelah penelitian selesai. Kegunaan dapat berupa kegunaan secara ilmiah (teori) dan kegunaan praktis seperti kegunaan bagi penulis,

instansi, dan masyarakat secara keseluruhan. Kegunaan penelitian dituangkan dalam pernyataan yang realistis.

e. Penegasan Istilah

Istilah yang perlu ditegaskan adalah istilah yang mengandung interpretasi beragam dan ditegaskan secara konseptual dan operasional. Istilah yang ditegaskan adalah istilah-istilah yang mengarah pada fokus penelitian dan menjelaskan pengertian judul yang dimaksudkan oleh peneliti. Penegasan istilah bukan penegasan kata, meskipun terkadang ada suatu istilah hanya terdiri dari satu kata, seperti istilah “paradigma” dan bukan pengertian dari kamus.

Bab II Kerangka Teori

Pada bagian ini peneliti memaparkan peta teori yang berkaitan dengan kajian-kajian yang dibahas dalam penelitian. Teori-teori tersebut yang kemudian menjadi *tool* (alat) peneliti untuk menjawab rumusan masalah dan mendiskusikan temuan data yang diperoleh oleh peneliti. Secara simultan, pada bab ini, disertakan pula penelitian terdahulu yang relevan untuk mengetahui persamaan dan perbedaan dengan tesis yang sedang diteliti sekaligus posisi penelitian tersebut di antara penelitian yang terdahulu. Pada bagian ini pula dapat disajikan wawasan umum tentang objek formal penelitian.

Bab III Metode Penelitian

Pada bagian ini peneliti menjelaskan prosedur, tahapan dan ketentuan yang akan ditempuh dalam melakukan penelitian. Metode penelitian meliputi: jenis penelitian (contoh: *Content Analysis*, *Systematic Literature Review*, dll) pendekatan penelitian (contoh: sosiologis, filosofis, dll), sumber data, teknik penggalan data, cek keabsahan data, dan teknik analisis data.

Bab IV dan V Hasil dan Diskusi

Pada bab IV dan V berisi tentang hasil dan diskusi (pembahasan penelitian). Bab ini bersifat fleksibel sesuai dengan karakter data penelitian dan fokus penelitian. Penyajian hasil dan pembahasan disajikan secara langsung secara analitis (tidak disajikan terpisah). Bagian ini dapat dibagi dalam beberapa bab dan sub bab sesuai dengan kebutuhan. Secara umum, bagian pembahasan ini harus lebih banyak dari bagian pendahuluan. Pada bagian ini peneliti tidak perlu mencantumkan istilah “gambaran umum”, “hasil penelitian”, “laporan”, “analisis”, “pembahasan”, atau pun istilah lain sejenis sebagai bagian dari judul bab. Judul bab sesuai dengan konten hasil penelitian.

Masing-masing pertanyaan diidentifikasi menggunakan alternatif model-model pemecahan masalah atau jawabannya. Selanjutnya alternatif pemecahan masalah atau jawaban pertanyaan diidentifikasi dengan konsep-konsep yang relevan. Lebih lanjut, masing-masing konsep dijabarkan lagi menjadi sub-konsep berdasarkan keperluan.

Secara substansial, peninjauan konsep menjadi sub-sub konsep dilakukan untuk menyusun alur berpikir dalam pengkajian masalah. Hal ini dilakukan terhadap semua konsep yang ada. Berdasarkan uraian tersebut disusun bab-bab yang diperlukan. Masing-masing bab diberi judul yang sesuai. Bahan-bahan yang digunakan untuk membahas konsep dan sub-konsep dicari dan dikumpulkan dari berbagai referensi yang standar, misalnya dari buku, jurnal, majalah ilmiah, makalah, atau sumber-sumber lainnya.

Bab IV dan bab-bab selanjutnya berisi uraian masalah secara rinci dan pemecahannya. Aspek penting yang harus ada dalam bagian ini adalah penguasaan peneliti secara baik terhadap masalah yang dibahas.

Bab VI Penutup

- a. Bab ini berisi dua sub-bab, yaitu kesimpulan dan saran. Dalam bab ini peneliti menyimpulkan hasil penelitian.
 - b. Rumusan kesimpulan ditulis ringkas, jelas, tidak memuat hal-hal baru di luar masalah yang dibahas dan menampakkan konsistensi kaitan antara rumusan masalah, tujuan penelitian, penyajian data, dan analisis data.
 - c. Isi saran harus sesuai dengan kegunaan/manfaat penelitian dan harus jelas ditujukan kepada pihak yang terkait dengan permasalahan penelitian dan implementasinya. Saran dapat ditujukan kepada peneliti berikutnya jika peneliti menemukan masalah baru yang perlu diteliti lebih lanjut, dapat ditujukan juga kepada instansi atau profesi.
3. Bagian Akhir Laporan Penelitian *Literature Research*

Daftar rujukan dan lampiran-lampiran

BAB VI

PENELITIAN *RESEARCH AND DEVELOPMENT*

A. Proposal Penelitian *Research and Development*

1. Bagian awal proposal penelitian *research and development*
 - a. Cover proposal
 - b. Halaman judul
 - c. Halaman persetujuan pembimbing yang diketahui oleh Ketua Jurusan
 - d. Daftar isi
 - e. Daftar tabel, daftar gambar, dan daftar lampiran (jika ada).
2. Bagian inti/utama proposal penelitian *research and development*
 - a. Latar Belakang Masalah
 - b. Identifikasi Masalah
 - c. Batasan Masalah
 - d. Rumusan Masalah
 - e. Tujuan Penelitian
 - f. Spesifikasi Produk
 - g. Kegunaan Penelitian
 - h. Penegasan Istilah
 - i. Kajian Teori
 - j. Kerangka Berpikir
 - k. Penelitian Terdahulu
 - l. Desain Penelitian dan Pengembangan
 - m. Data Penelitian
 - n. Analisis Data
3. Bagian Akhir proposal penelitian *research and development*
 - a. Daftar Rujukan
 - b. Lampiran (jika ada)

B. Laporan Penelitian *Research and development*

1. Bagian awal

- a. Halaman Sampul Depan. Contoh sebagaimana dalam lampiran.
- b. Halaman Judul. Contoh sebagaimana dalam lampiran.
- c. Lembar Persetujuan. Lembar ini merupakan persetujuan dari pembimbing bahwa naskah tugas akhir layak diujikan. Persetujuan juga diketahui oleh Ketua Jurusan. Contoh sebagaimana dalam lampiran.
- d. Lembar Pengesahan. Lembar ini merupakan pengesahan dari penguji bahwa naskah tugas akhir telah diujikan. Pengesahan juga diketahui oleh Dekan/Direktur. Contoh sebagaimana dalam lampiran.

- e. Pernyataan keaslian. Pernyataan keaslian tulisan ini berisi pernyataan bahwa tugas akhir yang akan diujikan tidak didasarkan data fiktif dan/atau penjiplakan/plagiasi atau auto plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Selain itu, surat pernyataan ini juga berisi kesanggupan mahasiswa menerima sanksi akademik jika terbukti bahwa hasil penelitian yang telah diujikan tersebut ternyata terbukti terdapat sebagian atau keseluruhan data yang fiktif dan/atau penjiplakan/plagiasi atau auto plagiasi. Pernyataan ini ditandatangani oleh peneliti di atas materai 10000.
- f. Motto. Motto berupa kutipan ayat, atau hadis atau kata-kata ulama/tokoh atau kata-kata mutiara yang relevan dengan topik/tema tugas akhir.
- g. Persembahan. Berupa ucapan terimakasih kepada pihak-pihak non-struktural, seperti keluarga, sahabat dan lain sebagainya yang dianggap relevan dalam penyelesaian tugas akhir.
- h. Kata Pengantar. Berupa ucapan terimakasih kepada pihak-pihak tertentu dalam struktur kampus, seperti Rektor, Direktur, Dekan, Koorprodi, Kaprodi, dan pihak lain yang dianggap relevan dalam penyelesaian tugas akhir.
- i. Daftar Isi
- j. Daftar Tabel. Contoh sebagaimana dalam lampiran.
- k. Daftar Gambar. Contoh sebagaimana dalam lampiran.
- l. Daftar Lampiran. Contoh sebagaimana dalam lampiran.
- m. Transliterasi. Contoh sebagaimana dalam lampiran.
- n. Abstrak. Merupakan ringkasan (bukan kesimpulan) yang menggambarkan inti dari tugas akhir, yang meliputi latar belakang, tujuan, metode, hasil dan kesimpulan.

2. Bagian Utama

a. Bab I: Pendahuluan

- 1) Latar Belakang Masalah. Menjelaskan alasan logis yang mendasari pentingnya penelitian tersebut. Perlu dijelaskan adanya perbedaan antara kondisi aktual dan kondisi ideal sebagai dasar argumentasi. Beberapa alternatif solusi untuk mengatasi perbedaan tersebut harus dipaparkan secara singkat, dengan mengidentifikasi faktor penghambat dan pendukung. Data, fakta, pendapat, serta keluhan dari lokasi atau tempat penelitian perlu diungkapkan untuk memperkuat urgensi penelitian ini. Selain itu harus menggambarkan kebutuhan akan produk, model, atau proses baru yang akan dikembangkan.

- 2) Identifikasi Masalah. Menggambarkan berbagai kemungkinan penyebab timbulnya masalah. Dalam hal ini, perlu dijelaskan secara luas berbagai permasalahan yang dapat menjadi objek penelitian. Isi dari identifikasi masalah harus konsisten dengan permasalahan yang telah diuraikan dalam latar belakang masalah.
- 3) Batasan Masalah. Batasan masalah adalah penetapan masalah tertentu (dari berbagai masalah yang telah diidentifikasi) dengan mempertimbangkan aspek metodologis, kelayakan untuk diteliti, serta keterbatasan peneliti, tanpa mengurangi pentingnya makna, konsep, atau topik yang diteliti.
- 4) Rumusan Masalah. Rumusan masalah merupakan upaya untuk menyatakan secara tersurat pertanyaan-pertanyaan yang hendak dicarikan jawabannya. Isi rumusan masalah adalah pernyataan yang lengkap dan rinci mengenai ruang lingkup masalah yang akan diteliti. Rumusan masalah harus disusun secara jelas, singkat, spesifik, dan operasional yang dituangkan dalam bentuk kalimat tanya.
- 5) Tujuan Penelitian. Tujuan penelitian merupakan gambaran tentang arah yang akan dituju dalam penelitian dan harus mengacu pada masalah-masalah yang telah dirumuskan sebelumnya. Tujuan penelitian dirumuskan dalam bentuk kalimat pernyataan.
- 6) Spesifikasi Produk. Bagian ini memberikan gambaran menyeluruh tentang karakteristik produk yang akan dihasilkan dalam penelitian pengembangan. Karakteristik ini mencakup identitas penting yang dapat digunakan untuk membedakan produk yang dihasilkan dari produk lainnya.
- 7) Kegunaan Penelitian. Pada bagian ini peneliti menjelaskan kontribusi yang akan diberikan setelah penelitian selesai. Kegunaan penelitian dapat berupa kegunaan secara ilmiah (teoritis) dan kegunaan praktis, seperti kegunaan bagi instansi dan masyarakat, baik secara umum maupun khusus. Kegunaan penelitian ini berupa pernyataan yang riil sesuai dengan kenyataan dan tidak mengada-ada.
- 8) Penegasan Istilah. Penegasan istilah menjelaskan tentang seperangkat petunjuk yang lengkap tentang apa yang harus diamati sesuai kata kunci sesuai dengan konteks penelitian. Definisi ini ditemukan pada item-item yang dimasukkan ke dalam instrumen penelitian.

b. Bab II: Landasan Teori

- 1) Kajian Teori. Landasan teori berisi teori-teori atau konsep-konsep dari pakar atau ahli yang relevan dengan rumusan masalah yang ada pada penelitian. Kerangka berpikir merupakan pemetaan pemikiran yang didasari atas teori atau konsep yang divisualisasikan dalam bentuk kerangka konseptual.
- 2) Kerangka Berpikir. Kerangka berpikir dalam penelitian menjelaskan alur logis dan sistematis yang digunakan untuk memahami dan menjelaskan masalah penelitian. Kerangka berfikir dapat disajikan dalam bentuk bagan atau gambar atau lainnya sebagai wujud visualisasi dari desain kerangka berfikir.
- 3) Penelitian Terdahulu. Bagian ini menekankan pada penelusuran karya-karya dan penelitian dengan tema yang sama atau hampir sama pada penelitian sebelumnya. Aspek yang harus dimunculkan dalam penelitian terdahulu merupakan hasil review yang didalamnya menjelaskan persamaan, perbedaan dan posisi penelitian yang akan dilakukan.

c. Bab III. Metode Penelitian

- 1) Desain penelitian dan pengembangan. Bagian ini menyatakan bahwa jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian *Research and development* (R&D), seperti model Borg and Gall, Dick & Carrey, Addie dan lainnya.
- 2) Model Pengembangan. Model pengembangan merujuk pada kerangka kerja atau struktur yang digunakan untuk merancang dan mengimplementasikan proses penelitian dan pengembangan. Beberapa model pengembangan yang umum digunakan antara lain: Model ADDIE, Model Dick and Carey, Model Kemmis dan McTaggart dan lainnya.
- 3) Prosedur Pengembangan. Prosedur pengembangan menjelaskan langkah-langkah yang diambil selama proses pengembangan produk atau proses. Prosedur ini biasanya mencakup: 1) Identifikasi kebutuhan: menentukan masalah yang ingin dipecahkan dan kebutuhan pengguna. 2) Perancangan: Mengembangkan skema atau blueprint produk yang akan dihasilkan. 3) Pengembangan: Membuat prototipe atau produk awal berdasarkan desain yang telah dibuat, 4) Uji coba: Mengimplementasikan produk dalam konteks nyata untuk melihat efektivitas dan mendapatkan

- umpan balik. 5) Revisi dan perbaikan: Menggunakan umpan balik untuk melakukan perbaikan pada produk.
- 4) Teknik Pengumpulan Data. Mencakup metode yang digunakan untuk mengumpulkan informasi yang relevan selama proses pengembangan.
 - 5) Analisis Data. Analisis data adalah proses di mana data yang dikumpulkan selama penelitian dianalisis untuk menarik kesimpulan. Proses ini mencakup: 1) Pengolahan data: mengorganisir dan mempersiapkan data untuk analisis. 2) Analisis kuantitatif: Menggunakan statistik untuk menganalisis data numerik dan menguji hipotesis. 3) Analisis kualitatif: Mengkaji pola, tema, dan makna dalam data yang tidak terstruktur, seperti wawancara atau observasi. 4) Interpretasi hasil: Menarik kesimpulan berdasarkan hasil analisis dan menghubungkan dengan tujuan penelitian serta literatur yang ada.

d. Bab IV: Hasil Penelitian

Pada bagian ini, peneliti memaparkan temuan penelitian yang didukung dengan data sesuai dengan model pengembangan yang digunakan. Contoh, apabila peneliti menggunakan model pengembangan Borg & Gall, maka peneliti harus menjelaskan semua tahapan pengembangan yang ada pada model Borg & Gall.

e. Bab V: Pembahasan

Pembahasan berisi penjelasan dan analisis terkait temuan-temuan dari observasi dan hasil penelitian yang telah dilaksanakan. Di bagian ini, peneliti menjelaskan hasil analisis mengenai masalah tersebut, setelah membandingkan temuan di lapangan dengan teori serta hasil penelitian sebelumnya. Kemampuan untuk menyampaikan analisis dari sudut pandang keilmuan sangat penting dalam bab ini.

f. Bab VI: Penutup

1) Simpulan

Pada bagian ini, peneliti membuat simpulan disertai implikasinya berdasarkan poin-poin yang ada pada rumusan masalah dan tujuan penelitian

2) Saran

Pada bagian ini, penulis memberikan saran sesuai dengan hasil penelitian kepada pihak-pihak terkait.

3. Bagian Akhir

- a. Daftar Rujukan. Semua bahan rujukan yang disebutkan dalam penelitian, harus dicantumkan dalam daftar rujukan. Cara penulisan rujukan dapat dilihat dalam bagian teknik penulisan.
- b. Lampiran. Bagian ini berisi keterangan yang dipandang penting untuk penulisan laporan penelitian, misalnya instrumen penelitian, data mentah hasil penelitian, surat izin dan tanda bukti telah melaksanakan pengumpulan dan penelitian, dan lampiran lain yang dianggap perlu. Untuk mempermudah pemanfaatannya, setiap lampiran harus diberi nomor urut lampiran.
- c. Daftar Riwayat Hidup. Hal-hal yang dimuat dalam riwayat hidup antara lain: identitas diri, riwayat pendidikan, pengalaman kerja, prestasi atau penghargaan, pengalaman organisasi, dan karya tulis.

BAB VI

PENELITIAN *MIXED METHODS*

A. Proposal Penelitian *Mix Methods*

1. Bagian awal proposal penelitian *Mixed methods*
 - a. Cover proposal
 - b. Halaman judul
 - c. Halaman persetujuan pembimbing yang diketahui oleh Ketua Jurusan
 - d. Daftar isi
 - e. Daftar tabel, daftar gambar, dan daftar lampiran (jika ada).
2. Bagian inti/utama proposal penelitian *Mixed methods*
 - a. Latar Belakang Masalah
 - b. Identifikasi dan Pembatasan Masalah
 - c. Pertanyaan Penelitian
 - d. Tujuan Penelitian
 - e. Hipotesis Penelitian
 - f. Kegunaan Penelitian
 - g. Penegasan Istilah/Variabel
 - h. Metode Penelitian
3. Bagian Akhir proposal penelitian *Mixed methods*
 - a. Daftar Rujukan
 - b. Lampiran (jika ada)

B. Laporan Penelitian *Mixed methods*

1. Bagian awal

- a. Halaman Sampul Depan. Contoh sebagaimana dalam lampiran.
- b. Halaman Judul. Contoh sebagaimana dalam lampiran.
- c. Lembar Persetujuan. Lembar ini merupakan persetujuan dari pembimbing bahwa naskah tugas akhir layak diujikan. Persetujuan juga diketahui oleh Ketua Jurusan. Contoh sebagaimana dalam lampiran.
- d. Lembar Pengesahan. Lembar ini merupakan pengesahan dari penguji bahwa naskah tugas akhir telah diujikan. Pengesahan juga diketahui oleh Dekan/Direktur. Contoh sebagaimana dalam lampiran.
- e. Pernyataan keaslian. Pernyataan keaslian tulisan ini berisi pernyataan bahwa tugas akhir yang akan diujikan tidak didasarkan data fiktif dan/atau penjiplakan/plagiasi atau auto plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Selain itu, surat pernyataan ini juga berisi kesanggupan mahasiswa menerima sanksi akademik jika terbukti bahwa hasil penelitian yang telah

diujikan tersebut ternyata terbukti terdapat sebagian atau keseluruhan data yang fiktif dan/atau penjiplakan/plagiasi atau auto plagiasi. Pernyataan ini ditandatangani oleh peneliti di atas materai 10000.

- f. Motto. Motto berupa kutipan ayat, atau hadis atau kata-kata ulama/tokoh atau kata-kata mutiara yang relevan dengan topik/tema tugas akhir.
- g. Persembahan. Berupa ucapan terimakasih kepada pihak-pihak non-struktural, seperti keluarga, sahabat dan lain sebagainya yang dianggap relevan dalam penyelesaian tugas akhir.
- h. Kata Pengantar. Berupa ucapan terimakasih kepada pihak-pihak tertentu dalam struktur kampus, seperti Rektor, Direktur, Dekan, Koorprodi, Kaprodi, dan pihak lain yang dianggap relevan dalam penyelesaian tugas akhir.
- i. Daftar Isi
- j. Daftar Tabel. Contoh sebagaimana dalam lampiran.
- k. Daftar Gambar. Contoh sebagaimana dalam lampiran.
- l. Daftar Lampiran. Contoh sebagaimana dalam lampiran.
- m. Transliterasi. Contoh sebagaimana dalam lampiran.
- n. Abstrak. Merupakan ringkasan (bukan kesimpulan) yang menggambarkan inti dari tugas akhir, yang meliputi latar belakang, tujuan, metode, hasil dan kesimpulan.

2. Bagian Utama

a. Bab I: Pendahuluan

- 1) Latar Belakang Masalah. Bagian ini berisi argumentasi tentang mengapa penelitian dilakukan, disusun secara singkat, jelas dan mampu mencakup seluruh masalah yang akan diteliti. Masalah-masalah tersebut bersumber dari pengalaman lapangan, deduksi dan induksi dari suatu teori, laporan penelitian, kebijakan pemerintah, dan lembaga atau organisasi.
- 2) Identifikasi dan Pembatasan Masalah. Bagian ini merupakan penjelasan tentang aspek- aspek yang berpengaruh dalam penelitian baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu perlu dilakukan identifikasi dan inventarisasi berbagai kemungkinan yang dapat dijadikan masalah. Kemudian dilakukan pembatasan masalah atau variabel penelitian secara jelas sehingga dapat ditentukan variabel *independent/antecedent*, *transaction/moderator* dan *dependent/outcome*.
- 3) Pertanyaan Penelitian. Pertanyaan penelitian harus disusun secara singkat, jelas, tegas, spesifik, operasional yang

merepresentasikan masalah yang dibatasi. Dalam menyusun pertanyaan penelitiannya harus ada pertanyaan khusus yang berkarakteristik *Mixed methods*.

- 4) Tujuan Penelitian. Tujuan penelitian merupakan gambaran tentang arah yang akan dituju dalam penelitian dan mengacu pada jawaban atas pertanyaan penelitian. Tujuan penelitian dirumuskan dalam bentuk kalimat pernyataan.
- 5) Kegunaan Penelitian. Bagian ini peneliti menjelaskan kontribusi apa yang akan diberikan setelah selesai penelitiannya. Dapat berupa kegunaan secara ilmiah (teoritis) dan kegunaan praktis seperti kegunaan bagi penulis, instansi dan masyarakat secara keseluruhan. Kegunaan penelitian dituangkan dalam pernyataan yang realistis.
- 6) Penegasan Istilah. Istilah yang perlu ditegaskan dalam bagian ini adalah istilah yang mengandung interpretasi beragam. Istilah yang digunakan dalam penelitian harus ditegaskan secara konseptual dan secara operasional. Istilah yang ditegaskan adalah istilah yang mengarah ke variabel penelitian, mendukung variabel, dan diakhiri dengan istilah secara keseluruhan pengertian judul yang dimaksudkan oleh peneliti.

b. Bab II: Landasan Teori

- 1) Istilah landasan teori digunakan untuk penelitian *Mixed methods* yang diawali dengan penelitian kuantitatif terlebih dahulu, sedangkan kajian teori digunakan dalam penelitian *Mixed methods* dengan *model exploratory* (diawali kualitatif).
- 2) Teori diambil dari sumber-sumber primer, sedangkan teori yang diambil dari sumber-sumber sekunder hanya digunakan manakala teori dari sumber-sumber primer tidak didapatkan dan atau sebagai penguat teori dari sumber primer.
- 3) Pada bagian ini juga dicantumkan alur pikir penelitian berupa gambar atau model hubungan teori yang digunakan dengan fokus penelitian.
- 4) Penelitian terdahulu pada bagian ini ditekankan pada penelusuran karya-karya dan penelitian dengan tema yang sama atau mirip pada masa-masa sebelumnya hingga saat penulisan proposal. Berdasarkan penjabaran tersebut, posisi penelitian yang akan dilakukan harus dijelaskan apakah penelitian terhadap persoalan yang sama sekali baru, atau mengulang penelitian yang lama dengan pendekatan yang berbeda. Penelitian terdahulu minimal 5 (lima) penelitian

untuk skripsi, 10 untuk tesis, dan 15 untuk disertasi. Aspek yang harus dipaparkan adalah: peneliti, judul penelitian, identitas penelitian (tesis, buku, artikel di jurnal), tahun penelitian, metode dan hasil penelitiannya. Kutipan penelitian terdahulu ditulis dalam bentuk footnote. Pada bagian akhir penelitian terdahulu dibuat kerangka teoritis/konseptual (*theoretical framework*).

5) Hipotesis/Asumsi Penelitian

Hipotesis adalah jawaban sementara yang perlu diuji kebenarannya dalam penelitian yang digunakan dalam penelitian kuantitatif. Sedangkan asumsi adalah anggapan dasar yang tidak perlu dibuktikan dalam penelitian kualitatif yang digunakan desain *Mixed methods*.

c. Bab III: Metode Penelitian

1) *Mixed methods* model *Explanatory* (Kuantitatif-Kualitatif)

a) Bagian Kuantitatif:

- (1) Rancangan penelitian
- (2) Populasi, sampling, dan sampel penelitian
- (3) Instrumen penelitian
- (4) Teknik pengumpulan data
- (5) Teknik analisis data

b) Bagian Kualitatif:

- (1) Rancangan penelitian
- (2) Kehadiran peneliti
- (3) Penentuan informan
- (4) Teknik pengumpulan data
- (5) Teknik analisis data
- (6) Pengecekan keabsahan data

2) *Mixed methods* model *Exploratory* (Kualitatif-Kuantitatif)

a) Bagian Kualitatif:

- (1) Rancangan Penelitian
- (2) Kehadiran Peneliti
- (3) Penentuan Informan
- (4) Teknik Pengumpulan Data
- (5) Teknik Data Analisis
- (6) Pengecekan Keabsahan Data

b) Bagian Kuantitatif:

- (1) Rancangan Penelitian
- (2) Populasi, Sampling dan Sampel
- (3) Instrumen penelitian
- (4) Teknik pengumpulan data,
- (5) Teknik analisis data

- 3) *Mixed methods* model *Embedded* (salah satu metode lebih Dominan)
 - a) Rancangan Penelitian
 - b) Penentuan Informan dan Sampel Penelitian
 - c) Instrumen Penelitian
 - d) Teknik Pengumpulan Data
 - e) Teknik Analisis Data.
- 4) *Mixed method* model *Triangulation* (kedua metode sama Dominan)
 - a) Rancangan Penelitian
 - b) Penentuan Informan dan Sampel Penelitian
 - c) Instrumen Penelitian
 - d) Teknik Pengumpulan Data
 - e) Teknik Analisis Data.

d. Bab IV: Paparan Data Penelitian

Dalam bab ini peneliti memaparkan data-data yang dihasilkan dari penelitian lapangan berisi:

- 1) gambaran umum lokasi penelitian
- 2) data yang diteliti sesuai dengan pertanyaan penelitian
- 3) pengujian hipotesis.

Urutan paparan data penelitian disesuaikan dengan desain *Mixed Methods* yang dipakai.

e. Bab V: Pembahasan

Bab ini berisi interpretasi data (kuantitatif), pembahasan temuan penelitian (kualitatif) dan pembahasan secara simultan. Jika menggunakan *Mixed methods model explanatory* (kuantitatif - kualitatif), maka interpretasi temuan data kuantitatif dilakukan terlebih dahulu dan dilanjutkan dengan pembahasan temuan kualitatif. Jika menggunakan *model exploratory* (kualitatif-kuantitatif) dilakukan sebaliknya. Kemudian dilakukan pembahasan secara gabungan. Sedangkan untuk *concurrent embedded* dan *triangulation* pembahasan dilakukan secara simultan (bersama-sama) untuk membandingkan, memvalidasi, dan memperkuat simpulan satu sama lain.

f. Bab VI: Penutup

Bab ini berisi tiga sub-bab, yaitu kesimpulan, implikasi, dan saran.

- 1) Rumusan kesimpulan ditulis ringkas, jelas, tidak memuat hal-hal baru di luar masalah yang dibahas dan menampakkan konsistensi kaitan antara rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, penyajian data, dan analisis data.

- 2) Implikasi menjelaskan tentang dampak penelitian baik secara teoritis maupun praktis.
- 3) Isi saran harus sesuai dengan pokok masalah yang dibahas dan harus jelas ditujukan kepada siapa yang pekerjaan atau tanggung jawabnya terkait dengan permasalahan yang diteliti. Saran didasarkan pada kesimpulan. Saran dapat ditujukan kepada peneliti berikutnya, jika peneliti menemukan masalah baru yang perlu diteliti lebih lanjut.

3. Bagian Akhir

- a. Daftar Rujukan. Semua bahan rujukan yang disebutkan dalam penelitian, harus dicantumkan dalam daftar rujukan. Cara penulisan rujukan dapat dilihat dalam bagian teknik penulisan.
- b. Lampiran. Bagian ini berisi keterangan yang dipandang penting untuk penulisan laporan penelitian, misalnya instrumen penelitian, data mentah hasil penelitian, surat izin dan tanda bukti telah melaksanakan pengumpulan dan penelitian, dan lampiran lain yang dianggap perlu. Untuk mempermudah pemanfaatannya, setiap lampiran harus diberi nomor urut lampiran.
- c. Daftar Riwayat Hidup. Hal-hal yang dimuat dalam riwayat hidup antara lain: identitas diri, riwayat pendidikan, pengalaman kerja, prestasi atau penghargaan, pengalaman organisasi, dan karya tulis.

BAB VII TEKNIK PENULISAN

A. Ukuran Kertas

1. Jenis kertas yang digunakan untuk menulis tugas akhir adalah A4 80 gram, warna putih. Lampiran atau lainnya yang berukuran lebih besar harus dilipat sesuai ukuran A4.
2. Naskah tugas akhir hanya ditulis pada satu sisi halaman kertas (tidak bolak-balik). Naskah harus diketik dengan komputer. Tulisan Latin menggunakan huruf (*font*) *Times New Roman*, ukuran 14 untuk judul halaman sampul dan judul bab, ukuran 12 untuk sub-bab, anak sub-bab, dan naskah teks dengan 2 spasi, ukuran 11 untuk teks dalam tabel, dan ukuran 10 untuk catatan kaki (*footnote*). Sedangkan tulisan Arab menggunakan jenis huruf (*font*) *Traditional Arabic* ukuran 18 untuk judul halaman sampul dan judul bab, ukuran 16 untuk sub-bab, anak sub-bab dan naskah karangan dengan 1.5 spasi atau yang seukuran itu.
3. Margin kiri dan atas area penulisan naskah berjarak 4 cm atau 1,58 inci (untuk tugas akhir berbahasa Arab, kanan dan atas) dari pinggir kertas, sedangkan margin kanan dan bawah berjarak 3 cm atau 1,18 inci (untuk tugas akhir berbahasa Arab, kiri dan bawah).
4. Nomor halaman untuk bagian awal skripsi menggunakan angka Romawi kecil (i,ii,iii dst., untuk skripsi berbahasa arab menggunakan *alif, ba', jiem* dst.) diletakkan di bagian tengah bawah halaman pada jarak 2 cm atau 0,79 inch. dari margin bawah.
5. Nomor halaman untuk bagian isi dan bagian akhir skripsi menggunakan angka Arab (1,2,3 dst.) diletakkan di bagian kanan atas (untuk tugas akhir berbahasa Arab di bagian kiri atas) pada jarak 2 cm atau 0,79 inci dari margin atas, kecuali halaman yang memuat judul bab, nomor halamannya di bagian tengah bawah pada jarak 2 cm atau 0,79 inci dari margin bawah.

B. Ukuran Penulisan

1. Tulisan dan logo pada sampul luar tugas akhir ditulis dengan huruf kapital, tata letaknya simetris, dan ukuran hurufnya serasi. Tulisan pada sampul tugas akhir yang ditulis dengan huruf kapital adalah kalimat judul, kata "Skripsi/Tesis/Disertasi" dan nama tempat. Sedangkan lainnya, hanya huruf awal tiap kata saja yang ditulis huruf kapital. Semua itu ditulis dengan tata letak secara simetris, ukuran huruf yang serasi, dan menggunakan tinta hitam.
2. Judul semua unsur pada bagian awal tugas akhir, yakni persetujuan pembimbing, pengesahan, persembahan, pernyataan keaslian, abstrak, kata pengantar, daftar tabel, daftar gambar, daftar

transliterasi, dan daftar isi diketik pada bagian tengah atas halaman dengan menggunakan huruf kapital.

3. Isi abstrak ditulis dengan pola paragraf biasa dan dengan spasi tunggal.
4. Isi prakata ditulis dengan pola paragraf biasa 1,5 spasi.
5. Semua unsur dalam daftar isi ditulis 1,5 spasi, dengan jarak (antar unsur-unsur tersebut) dua kali 1,5 spasi.
6. Judul-judul tabel pada daftar tabel dan judul- judul gambar pada daftar gambar diberi nomor urut dan ditulis dengan spasi tunggal. Jarak antar judul adalah 1,5 spasi.

C. Lambang Penulisan

Kategorisasi bagian isi tugas akhir menggunakan lambing-lambang sebagai berikut:

1. Lambang kategorisasi bab menggunakan angka romawi besar tanpa diakhiri dengan titik.
2. Lambang kategorisasi sub-bab menggunakan huruf alfabet kapital yang diberi titik. Awal kata sub-bab menggunakan huruf kapital tanpa diakhiri titik.
3. Lambang kategorisasi anak sub-bab menggunakan angka Arab yang diakhiri dengan titik.
4. Kategorisasi untuk pecahan-pecahan berikutnya secara urut menggunakan lambang-lambang: huruf alfabet kecil yang diberi titik, angka Arab yang diakhiri kurung tutup, huruf alfabet kecil yang diakhiri kurung tutup, angka Arab yang diberi dua tanda kurung, dan huruf alfabet kecil yang diberi dua tanda kurung.
5. Kata “bab” ditulis dengan huruf kapital pada bagian tengah atas halaman dengan tata letak yang simetris, tanpa garis bawah, dan tanpa diakhiri dengan titik. Lambing kategori bab ditulis sesudah kata bab dengan jarak satu ketukan.
6. Huruf awal setiap kata dari judul sub bab ditulis dengan huruf kapital, setiap kata dicetak tebal dan tanpa diakhiri dengan titik.
7. Penulisan judul anak sub-bab sama dengan penulisan judul sub-bab. Lambang kategori sub-bab diletakkan pada posisi lurus dengan huruf awal judul sub bab.
8. Jarak antara kata “bab” dengan judul bab 2 spasi dan antara judul bab dengan judul sub-bab adalah 3 spasi. Sedangkan jarak antara akhir teks karangan dengan anak sub-bab dan seterusnya adalah 3 spasi. Adapun *size spacing paragraph before-after* adalah 0 (nol).
9. Teks isi karangan ditulis dengan spasi ganda dan dengan pola rata kanan-kiri (*justified*).
10. Baris pertama paragraf ditulis masuk 1 cm dari batas kiri karangan.

11. “Kutipan langsung” yang panjangnya tidak lebih dari tiga baris dimasukkan ke dalam paragraf yang ada dan diapit dengan dua tanda petik untuk membedakannya dari yang bukan kutipan.
12. “Kutipan langsung” yang panjangnya lebih dari tiga baris dijadikan paragraph tersendiri, ditulis dengan spasi tunggal dan tanpa diapit dengan dua tanda petik.
13. Teks Arab yang dijadikan paragraph tersendiri ditulis dengan jarak 2 spasi dari teks sebelumnya dan dari teks sesudahnya.
14. Teks dalam tabel ditulis dengan spasi tunggal.

D. Warna Sampul

Warna sampul untuk tugas akhir menyesuaikan tingkat dan program studi masing-masing. Tugas akhir berupa skripsi untuk Fakultas Syariah dan Ilmu hukum berwarna hitam untuk semua program studi. Fakultas Tarbiah dan Ilmu Keguruan berwarna kuning untuk semua program studi. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam berwarna ungu untuk semua program studi. Fakultas Ushuludin Adab dan Dakwah berwarna biru untuk semua program studi. Tugas akhir untuk tingkat pascasarjana (Tesis/Disertasi) berwarna merah untuk semua program studi.

E. Penulisan Kutipan

1. Nomor urut kutipan dan catatan kaki ditulis dengan efek *superscript* atau lebih tinggi setengah spasi dari baris biasa.
2. Badan karangan dan catatan kaki dipisah dengan garis pembatas sepanjang 14 karakter dari pias kiri pada jarak 1.5 spasi dari badan karangan.
3. Jarak antara catatan kaki dengan garis pembatas dan jarak antar catatan-catatan kaki adalah 1.5 spasi.
4. Catatan kaki ditulis dengan spasi tunggal dan baris pertamanya masuk 1 cm dari pias kiri.
5. Nama pengarang ditulis tanpa mencantumkan gelar apapun.
6. Nama pengarang ditulis lengkap. Nama yang lebih dari tiga kata cukup ditulis dengan kata terakhir nama tersebut.
7. Jika pengarang terdiri dari dua orang, maka nama keduanya dicantumkan semua. Jika lebih dari dua orang, maka nama yang disebut nama pertama kali saja, atau nama ketuanya saja jika berupa tim, yang dicantumkan dengan diimbui kata et. al.
8. Judul karangan ditulis lengkap, termasuk anak judulnya (kalau ada) dengan cetak miring (*italic*).
9. Karangan yang berupa terjemahan, skripsi, atau tesis, keterangan tentang itu dicantumkan setelah judul karangan. Khusus karangan terjemahan dicantumkan juga nama penerjemahnya.

10. Karangan yang tidak diterbitkan untuk umum, seperti diktat atau makalah, ditambahkan kata *tidak diterbitkan*.
11. Karangan yang dimuat dalam buku kumpulan karangan, majalah atau koran, sesudah judul karangan dicantumkan juga judul kumpulan karangan, nama majalah, atau koran yang memuatnya.
12. Apabila buku kumpulan karangan tersebut menggunakan editor, maka nama editor itu dicantumkan dengan diimbuhi singkatan *ed.* di dalam kurung. Apabila editornya lebih dari satu orang, maka yang dicantumkan hanya nama editor yang pertama dengan diimbuhi singkatan *eds.* di dalam kurung.
13. Rujukan yang tidak menyebutkan nama pengarang, tetapi menyebutkan lembaga yang menerbitkan, seperti peraturan, perundangan atau lainnya, maka nama lembaga yang menerbitkan dianggap sebagai nama pengarang.
14. Huruf awal tiap kata dalam catatan kaki ditulis dengan huruf kapital, kecuali kata depan seperti: “yang, di, ke, dari, daripada, pada, untuk, dengan”, dan semacamnya yang berfungsi sebagai penghubung dan kata *ibid.*
15. Unsur-unsur informasi tentang suatu sumber dalam catatan kaki dipisah dengan koma dan tidak ditutup dengan titik.
16. Apabila terjadi pengulangan pengutipan dari satu sumber (buku/internet) secara berturut-turut, maka keterangan untuk sumber yang kedua dan seterusnya dinyatakan dengan kata *ibid* yang diberi titik, ditambah dengan keterangan nomor halaman jika tempat kutipan tersebut berbeda halaman dengan yang sebelumnya.
17. Apabila pengulangan pengutipan dari satu sumber (buku/internet) terjadi secara tidak berturut-turut (sudah diselingi kutipan dari sumber lain), maka keterangan untuk sumber yang kedua dan seterusnya cukup dinyatakan dengan nama akhir penulis (last name), beberapa kata dari judul karangan, dan nomor halaman bila sumber buku atau waktu diakses bila sumber internet. Adapun op. cit. dan loc. cit. tidak perlu dipergunakan
18. Style penulisan footnote menggunakan style Turabian 8th edition (full note) *lihat lampiran*

F. Daftar Rujukan

1. Daftar rujukan disusun berdasarkan urutan alfabetik dengan memakai entri nama pengarang.
2. Cara penulisan nama pengarang dengan mendahulukan nama akhirnya kemudian diberi tanda koma dan judul karangan dicetak miring.

3. Penulisan nama pengarang yang sama untuk urutan kedua dan seterusnya, diganti dengan garis putus-putus sebanyak delapan karakter.
4. Huruf awal tiap kata dalam daftar rujukan adalah kapital, kecuali kata depan seperti: “yang, di, ke, dari, daripada, pada, untuk, dengan”, dan semacamnya yang berfungsi sebagai kata penghubung.
5. Unsur-unsur informasi tentang suatu rujukan satu dengan lainnya dipisah dengan titik dan diakhiri dengan titik.
6. Baris pertama daftar rujukan ditulis mulai dari pias kiri (skripsi berbahasa Arab dari pias kanan), sedangkan baris yang kedua dan seterusnya ditulis pada jarak satu setengah sentimeter dari pias kiri.
7. Daftar rujukan ditulis dengan spasi tunggal.
8. Jarak antar rujukan yang satu dengan yang lain adalah satu setengah spasi.
9. Rujukan yang tidak mencantumkan kota penerbit, keterangan tentang kota penerbit tersebut diganti dengan tulisan t.t.p., singkatan dari: tanpa tempat penerbit.
10. Rujukan yang tidak mencantumkan penerbit, keterangan tentang penerbit tersebut diganti dengan tulisan t.p., singkatan dari: tanpa penerbit.
11. Rujukan yang tidak mencantumkan tahun penerbitan, keterangan tentang tahun penerbitan tersebut diganti dengan tulisan t.t., singkatan dari: tanpa tahun.

G. Tabel dan Gambar

Penggunaan tabel sebagai salah satu cara yang sistematis untuk menyajikan data statistik dalam kolom-kolom dan lajur, sesuai dengan klasifikasi masalah. Dengan menggunakan tabel, pembaca akan dapat memahami dan menafsirkan data secara cepat, dan mencari hubungan-hubungannya.

Tabel yang baik seharusnya sederhana dan dipusatkan pada beberapa ide. Menggunakan banyak tabel lebih baik daripada menggunakan sedikit tabel yang isinya terlalu padat, karena memasukkan terlalu banyak data dalam suatu tabel dapat mengurangi nilai penyajian tabel. Tabel yang baik harus dapat menyampaikan ide dan hubungan-hubungannya secara efektif.

1. Kata “Tabel” ditulis di pinggir, diikuti nomor dan judul tabel.
2. Tabel harus diberi identitas (nomor dan nama tabel) dan ditempatkan di atas tabel.
3. Nomor tabel ditulis dengan menggunakan angka arab sebagai identitas tabel yang menunjukkan bab tempat tabel itu dimuat dan nomor urutnya dalam bab yang bersangkutan. (Contoh Tabel 4.2 =

menunjukkan tabel tersebut berada pada bab IV, nomor urut tabel yang kedua).

4. Judul tabel ditulis tebal dengan huruf besar pada huruf pertama setiap kata, kecuali kata hubung. Jika judul tabel lebih dari satu baris, maka baris kedua dan seterusnya ditulis sejajar dengan huruf awal judul dengan jarak 1 spasi tanpa diakhiri tanda titik.
5. Memberi jarak 3 spasi antara teks sebelum tabel dan teks sesudah tabel.
6. Jika suatu tabel cukup pendek (kurang dari setengah halaman) sebaiknya diintegrasikan dengan teks, dan jika tabel cukup besar (lebih dari setengah halaman), maka tabel harus ditempatkan pada halaman tersendiri, dengan ketentuan akhir tabel pada halaman pertama tidak perlu diberi garis horisontal. Pada halaman berikutnya, tuliskan *Lanjutan tabel ...* pada tepi kiri, kemudian membuat tabel lagi dengan mencantumkan kepala tabel (termasuk teksnya)
7. Kolom pengelolaan (*heading*), dan deskripsi tentang ukuran atau unit data harus dicantumkan
8. Istilah-istilah seperti nomor, persen, frekuensi, dituliskan dalam bentuk singkatan/lambang; misalnya: No., %, dan f.
9. Data yang terdapat dalam tabel ditulis dengan menggunakan jenis huruf *Times New Roman* ukuran 10, spasi tunggal.
10. Garis vertikal dan horizontal digunakan untuk mempermudah pembacaan tabel.
11. Tabel yang dikutip dari sumber lain wajib diberi keterangan mengenai nama akhir penulis, tahun publikasi, dan nomor halaman tabel asli di bawah tabel dengan jarak 3 spasi dari garis horizontal terbawah, mulai dari tepi kiri.
12. Jika diperlukan catatan untuk menjelaskan butir-butir tertentu yang terdapat dalam tabel, gunakan simbol-simbol tertentu dan tulis dalam bentuk superskrip.
13. Catatan kaki untuk tabel ditempatkan di bawah tabel, 2 spasi di bawah sumber, bukan pada bagian bawah halaman.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1a: Contoh Pengajuan Judul Tugas Akhir

**FORMULIR
PENGAJUAN JUDUL TUGAS AKHIR**

Nama :
NIM :
Prodi :

Judul Tugas Akhir:

.....
.....
.....
.....

Rumusan Masalah:

.....
.....
.....
.....
.....

Menyetujui.

Tulungagung,.....

Koorprodi,

Mahasiswa,

Nama

Nama

NIP:

NIM:

Catatan-Catatan:

.....
.....
.....
.....
.....

Lampiran 1a: Contoh Pengajuan Judul Tugas Akhir Bahasa Inggris

Submission Form

Dissertation/Master's Thesis/Bachelor's Thesis Title

Name :

Student ID Number :

Program :

Thesis Title:

.....
.....
.....
.....

Research questions:

.....
.....
.....
.....
.....

Approved,

The Head/Coordinator of Program,

Tulungagung,.....

Students,

Name

NIP:

Name

NIM:

Notes:

.....
.....
.....

Lampiran 2a: Contoh Judul Proposal Tugas Akhir

**PENGEMBANGAN SUMBER BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM (PAI) BERBASIS LITERASI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA (SMP) NEGERI 1 TULUNGAGUNG**

(3 spasi)

PROPOSAL DISERTASI/TESIS/SKRIPSI

(1 spasi)

Diajukan kepada Prodi (S3/S2/S1) UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung
sebagai Persyaratan Penyusunan Disertasi/Tesis/Skripsi



Oleh

(1 spasi)

Jokowi Ahmad Prabowo

NIM. 1760115022

(4 spasi)

**PROGRAM STUDI
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS/PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH
TULUNGAGUNG
AGUSTUS 2024**

Lampiran 2c: Contoh Judul Proposal Tugas Akhir Berbahasa Inggris

**DEVELOPING LITERACY-BASED LEARNING RESOURCES FOR
ISLAMIC EDUCATION (PAI) AT STATE JUNIOR HIGH SCHOOL 1
TULUNGAGUNG**

(3 spaces)

DISERTATION/MASTER'S THESIS/BACHELOR'S THESIS PROPOSAL

(1 space)

Submitted to the Doctoral/Master's /Bachelor's Degree Program ... (Name of
Program)

as a Requirement for Compiling a Dissertation/Masters' Thesis/Bachelor's Thesis



by

(1 space)

Jokowi Ahmad Prabowo

Student ID Number. 1760115022

(4 spaces)

**DOCTORAL/MASTER'S/BACHELOR'S DEGREE PROGRAM
ISLAMIC EDUCATION MANAGEMENT FACULTY/POSTGRADUATE
SAYYID ALI RAHMATULLAH STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF
TULUNGAGUNG
AUGUST 2024**

Lampiran 3a: Contoh Persetujuan Pembimbing Proposal Disertasi/Tesis/Skripsi

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Proposal Disertasi/Tesis/Skripsi dengan judul “.....”
yang ditulis oleh ini telah diseminarkan dan
disetujui untuk dijadikan acuan pelaksanaan penelitian dalam
rangka menyusun Disertasi/Tesis/Skripsi.

Tulungagung,

Promotor/Pembimbing I,

Promotor/Pembimbing II,

.....
NIP.

.....
NIP.....

Lampiran 3b: Contoh Persetujuan Pembimbing Proposal Disertasi/Tesis/Skripsi
Berbahasa Inggris

PROMOTERS’/ADVISORS’ APPROVAL SHEET

The proposal of Dissertation/Master’s Thesis/Bachelor’s Thesis with the title
“.....” written by has been presented at a
seminar and approved for further stages to conduct research for Dissertation/Master’s
Thesis/Bachelor’s Thesis.

Tulungagung,

Promoter/Advisor I,
II,

Promoter/Advisor

.....

.....

NIP.

NIP.

Lampiran 4a: Contoh Sampul Luar Disertasi/Tesis/Skripsi

**PENDEKATAN INTERDISIPLINER DALAM PEMBELAJARAN
PADA SEKOLAH PASCASARJANA
(Studi Multisitus di UIN Jakarta, UIN Yogyakarta dan UIN
Malang)**

(4 Spasi)

DISERTASI/TESIS/SKRIPSI



Oleh
Siti Nur Haliza
NIM. 1760115022

(4 spasi)
**PROGRAM STUDI
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS/PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH
TULUNGAGUNG
JULI 2024**

Lampiran 4b: Contoh Sampul Luar Disertasi/Tesis/Skripsi Berbahasa Inggris

**INTERDISCIPLINARY APPROACH FOR LEARNING
AT POST GRADUATE SCHOOL**

(Multi Case Study at UIN Jakarta, UIN Yogyakarta dan UIN Malang)

(4 Spaces)

DISSERTATION/MASTER'S THESIS/BACHELORS' THESIS



By

Siti Nur Haliza

Student ID Number. 1760115022

(4 spaces)

**DOCTORAL/MASTER'S/BACHELOR'S DEGREE PROGRAM
ISLAMIC EDUCATION MANAGEMENT FACULTY/POSTGRADUATE
SAYYID ALI RAHMATULLAH STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF
TULUNGAGUNG
AUGUST 2024**

Lampiran 5a: Contoh Sampul Dalam Disertasi/Tesis/Skripsi

**PENDEKATAN INTERDISIPLINER DALAM PEMBELAJARAN
PADA SEKOLAH PASCASARJANA
(Studi Multisitus di UIN Jakarta, UIN Yogyakarta dan UIN
Malang)
(2 Spasi)**

DISERTASI/TESIS/SKRIPSI

Disusun dalam rangka untuk memenuhi salah satu persyaratan
menempuh program Doktor/Magister/Sarjana (S3/S2/S1)
Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas/Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung



Oleh
Siti Nur Haliza
NIM. 1760115022

(4 spasi)
PROGRAM STUDI
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS/PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH
TULUNGAGUNG
JULI 2024

Lampiran 5b: Contoh Sampul Dalam Disertasi/Tesis/Skripsi Berbahasa Inggris

**INTERDISCIPLINARY APPROACH FOR LEARNING
AT POSTGRADUATE SCHOOL**

(Multi Case Study at UIN Jakarta, UIN Yogyakarta dan UIN Malang)

(2 Spaces)

DISSERTATION/MASTER'S THESIS/BACHELORS' THESIS



By

**Siti Nur Haliza
NIM. 1760115022**

(4 spaces)

**DOCTORAL/MASTER'S/BACHELOR'S DEGREE PROGRAM
ISLAMIC EDUCATION MANAGEMENT FACULTY/POSTGRADUATE
SAYYID ALI RAHMATULLAH STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF
TULUNGAGUNG
AUGUST 2024**

Lampiran 6a: Contoh Persetujuan Pembimbing Disertasi/Tesis/Skripsi

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Disertasi/Tesis/Skripsi dengan judul “.....” Yang ditulis oleh ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Promotor/Pembimbing	Tanggal	Tanda Tangan
1.		
2.		
3.		

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Prodi

.....
NIP.

Lampiran 6b: Contoh Persetujuan Pembimbing Disertasi/Tesis/Skripsi Berbahasa Inggris

PROMOTERS’/ADVISORS’ APPROVAL SHEET

Dissertation/Masters’ Thesis/Bachelor’s Thesis with the title “.....”
written by has been checked and approved to be examined.

Promoters/Advisors	Date	Signature
1.		
2.		
3.		

Acknowledged by
The Head/Coordinator of Program

.....

NIP.

Lampiran 7a: Contoh Pengesahan Disertasi/Tesis

PENGESAHAN

Disertasi/Tesis dengan judul “.....” yang ditulis oleh..... ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Disertasi/Tesis UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung pada hari tanggal dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Doktor/Magister Manajemen Pendidikan Islam.

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Ketua Penguji:

Nama

NIP

Sekretaris:

Nama

NIP

Penguji 1:

Nama

NIP

Penguji 2:

Nama

NIP

Penguji 3:

Nama

NIP

Penguji 4:

Nama

NIP

Penguji 5:

Nama

NIP

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Mengesahkan,

Direktur Pascasarjana

.....
NIP.

Lampiran 7b: Contoh Pengesahan Skripsi

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “.....” yang ditulis oleh..... ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung pada hari tanggal dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Manajemen Pendidikan Islam.

DEWAN PENGUJI

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Ketua Penguji:

Nama

NIP

.....

Penguji Utama:

Nama

NIP

.....

Sekretaris:

Nama

NIP

.....

Mengesahkan,
Dekan Fakultas
Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung

.....
NIP.

Lampiran 7d: Contoh Pengesahan Skripsi Berbahasa Inggris
BOARD OF EXAMINER'S APPROVAL SHEET

**INTERDISCIPLINARY APPROACH FOR LEARNING AT POSTGRADUATE
SCHOOL** (Bachelor's Thesis Title)

BACHELOR'S THESIS

Compiled by:
SITI NUR HALIZA
Student ID Number. 1760115022

Has been defended before the Bachelor's Thesis Examiners Board of UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung on date and declared acceptable for the Bachelor's degree.

Board of Examiners

Chief examiner:

Nama

NIP

Signatures

.....

Main Examiner:

Nama

NIP

.....

Secretary of Examiner:

Nama

NIP

.....

Approved by,
Dean,

.....

NIP.

Lampiran 7e: Contoh Pengesahan Tesis/Disertasi Berbahasa Inggris

BOARD OF EXAMINER'S APPROVAL SHEET

INTERDISCIPLINARY APPROACH FOR LEARNING
AT POSTGRADUATE SCHOOL (Dissertation/Master's Thesis Title)

DISSERTATION/THESIS

By:

SITI NUR HALIZA

NIM. 1760115022

Has been defended before the Dissertation/Thesis Examiners Board of UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung on date and declared acceptable for the
Doctoral /Master's degree.

Board of Examiners

Signatures

The Chief of Examiner:

Name

NIP

The Secretary of Examiner:

Name

NIP

Examiner 1:

Name

NIP

Examiner 2:

Name

NIP

Examiner 3:

Name

NIP

Examiner 4:

Name

NIP

Examiner 5:

Name

NIP

Approved by,
Postgraduate Director

.....
NIP.

Lampiran 8a: Contoh Pernyataan Keaslian Disertasi/Tesis/Skripsi

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :
NIM :
Jurusan/Prodi :
Fakultas/Program :

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Disertasi/Tesis/Skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Tulungagung, _____
Saya yang menyatakan

Materai 10000

Nama
NIM

Lampiran 8b: Contoh Pernyataan Keaslian Disertasi/Tesis/Skripsi Berbahasa Inggris

DECLARATION OF AUTHENTICITY

I, the undersigned:

Name :
Student ID Number :
Department/Program :
Faculty :

I hereby declare that this Dissertation/Master's Thesis/Bachelor's Thesis is solely my own work and is not plagiarised in part or in whole.

If this Dissertation/Master's Thesis/Bachelor's Thesis is proven as the result of plagiarism, in part or in whole, then I am willing to accept any sanction in accordance with the determined regulation or its consequence.

Tulungagung,

I hereby declare

Stamp 10000

Name

Student ID Number:

Lampiran 9: Contoh Daftar Tabel

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jumlah dan Persebaran.....	14
Tabel 2 Jadwal Penelitian	20
Tabel 3 Sebaran Populasi	34
Tabel 4 Sebaran Responden	54
Tabel 5 Kisi-Kisi Teknik Pengumpulan Data dan Sumber Data.....	56
Tabel 6 dst.	78

Lampiran10: Contoh Daftar Gambar

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Alur kerangka pikir penelitian	34
Gambar 2 Histogram siswa hasil	56
Gambar 3 Histogram hasil analisis	78
Gambar 4 dst.	88
Gambar 5	
Gambar 6	
Gambar 7	
Gambar 8	
Gambar 9	
Gambar 10	

Lampiran 11: Contoh Daftar Lampiran

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi Instrumen	19
Lampiran 2 Denah Sekolah	20
Lampiran 3 Surat Penelitian	21
Lampiran 4 dst.	
Lampiran 5	
Lampiran 6	
Lampiran 7	
Lampiran 8	
Lampiran 9	
Lampiran 10	

ABSTRAK

Skripsi/Tesis/Disertasi dengan judul ““Konsep Humanisasi dan Demokratisasi Pendidikan Islam dalam Perspektif Muhammad Quraish Shihab” ini ditulis oleh Muhammad Naufal Arraihan, NIM. 1721143001, dengan pembimbing/promotor Prof. Dr. H. Mujamil, M.Ag. dan Prof.Dr.H. Maftukhin, M.Ag.

Kata Kunci: Humanisasi, Demokratisasi, Pendidikan Islam, Perspektif Muhammad Quraish Shihab.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena yang kontras terhadap perwujudan dari lembaga pendidikan yang kurang memberlakukan manusia sebagaimana mestinya. Manusia sebagai sumber pokok utama dalam berlangsungnya proses belajar yang semestinya mendapatkan perlakuan yang sama antar sesama serta mendapatkan hak dan kewajiban yang sama tanpa harus membedakan satu sama lain. Hal ini mengutamakan adanya sikap kebebasan dan persamaan yang merupakan pondasi dari demokrasi, serta sikap persaudaraan yang merupakan pondasi dari humanitas yang menciptakan manusia untuk menghargai sesamanya tanpa membedakan perbedaan yang ada.

Tujuan penelitian ini diharapkan mampu memberi sumbangsih keilmuan tentang (1) perspektif Muhammad Quraish Shihab mengenai humanisasi pendidikan Islam; (2) Perspektif Muhammad Quraish Shihab mengenai demokratisasi pendidikan Islam; dan (3) Implikasi perspektif Muhammad Quraish Shihab mengenai humanisasi dan demokratisasi pendidikan Islam di Indonesia.

Metode Penelitian dengan menggunakan penelitian deskriptif yaitu menjelaskan kajiannya dengan menganalisis fakta secara sistematis dari objek pembahasan yang diteliti. Sumber data yang diteliti adalah dari data kepustakaan atau studi kepustakaan. Pendekatan yang dilakukan dalam mempelajari tulisan dari sudut pandang ilmiah.

Hasil penelitian ini, menunjukkan bahwa:(1) Perspektif Muhammad Quraish Shihab mengenai humanisasi pendidikan Islam terdapat pada pembentukan karakter dalam diri manusia yang mencerminkan karakter yang unggul dalam suatu bangsa. Karakter manusia yang unggul, yakni memiliki pengolahan jiwa, pembiasaan, keteladanan, dan lingkungan yang sehat. (2) Perspektif Muhammad Quraish Shihab mengenai demokratisasi pendidikan Islam terdapat pada sikap yang mencerminkan kebebasan dalam memilih pandangan hidup yang bertanggung jawab. Hal ini tercermin dalam keteladanan Nabi Muhammad saw. yang memberikan contoh kesehariannya yang selalu mencerminkan rahmat dan kasih sayang untuk seluruh umatnya. (3) Implikasi perspektif Muhammad Quraish Shihab tentang humanisasi dan demokratisasi pendidikan Islam di Indonesia yang terdapat pada falsafah Pancasila yang memberikan posisi sangat penting bagi semua warga negara, yakni untuk menata segala urusan manusia demi mencapai kesejahteraan hidup di dunia dan kebahagiaan di akhirat.

ABSTRACT

The thesis entitled "Developing Contextual Teaching and Learning (CTL) Based Modules for Teaching Science " was written by Nurul Kuzaimah, NIM 126205202126, *Madrasah Ibtidaiyah* (MI) Teacher Education Study Program, Faculty of *Tarbiyah* and Teacher Training, supervised by Hafidz Rosyidiana, M.Pd.

Keywords: Development, Module, Science, Contextual Teaching and Learning (CTL)

Teaching modules are important in a learning process, but teachers frequently use textbooks and LKS (students' workbooks) for their teachings. Regarding this fact, it is necessary to develop a science teaching module that is more interesting, varied, and easy to be understood for grade IV MI/SD students.

The research problems in this study are: (1) how to develop Contextual Teaching and Learning (CTL) based module for teaching Science at the fourth grade of MI/SD, (2) how are students' responses toward CTL based module for teaching Science at the fourth grade of MI/SD, (3) how is the effectiveness of CTL based module for teaching Science at the fourth grade of MI/SD. The purpose of this study is to determine students' responses and the effectiveness of the CTL based module for teaching Science at the fourth grade of MI/SD. The target of this research is the fourth-grade students of MI Al-Hidayah 01 Betak Kalidawir Tulungagung.

This study uses Research and Development (R&D) design with a 4-D (Four D) development model. The subjects of this study were 20 students of the fourth grade at MI Al-Hidayah 01 Betak, Kalidawir Tulungagung. The research instruments used were interview sheets, expert validation questionnaire sheets, student questionnaires and question instrument sheets. This R&D applied interviews and questionnaires with a Likert scale to collect the data. Further, this study involved module and media experts, teachers, and students to validate the developed module through questionnaires.

This study obtained the following results: (1) The Contextual Teaching and Learning (CTL) based module for the fourth-grade students of MI Al-Hidayah 01 Betak was developed using the 4D model from Thiagarajan which consists of 4 stages: Defining (define), Design (design), Development (development), Dissemination (disseminate). (2) Students' responses toward the use of this module obtained 94%, with very effective criteria. (3) The effectiveness the science module from the results of the pre-test and post-tests assessments obtained an average percentage of 0.7743, so this value is greater than $g > 0.7$, categorising into high criteria. The average *N-gain_score* was 77.4333% that is greater than 76%, obtaining an effective criterion.

¹ Agus Zaenul Fitri, "Evaluation, Supervision, and Control (ESC) Strategies in Student Drop-Out Management in Islamic Higher Education," *Power System Technology* 48, no. 1 (May 28, 2024): 1589–1608, accessed October 8, 2024, <https://powertechjournal.com/index.php/journal/article/view/430>.

¹ Hosaini Hosaini et al., "The Dynamics of the Islamic Education System in Shaping Character," *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 19, no. 1 (June 30, 2024): 79, accessed October 8, 2024, <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Edukasia/article/view/25953>.

¹ Roni Habibi dan Artha Glory Romey Manurung, "SLR Systematic Literature Review: Metode Penilaian Kinerja Karyawan Menggunakan Human Performance Technology," *Journal of Applied Computer Science and Technology* 4, no. 2 (November 18, 2023): 100–107.

¹ Hosaini Hosaini, Siti Kholida, dan Alfian Hadi, "Pengembangan Pembelajaran PAI Dengan CTL Untuk Mengurangi Kenakalan Siswa Di SDN 1 Banyuputih," *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Al-Amin* 2, no. 1 (April 29, 2023): 76–98.

¹ Samsul Arifin et al., "Kiai's Transformative Leadership in Developing an Organizational Culture of Islamic Boarding Schools: Multicase Study," *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan* 16, no. 2 (June 30, 2024).

¹ Mujamil Qomar, *Pesantren: Dari Transformasi Metodologi Menuju Demokratisasi Institusi* (Jakarta: Erlangga, 2002), 18.

¹ Mujamil Qomar, *Manajemen Pendidikan Islam* (Jakarta: Erlangga, 2016), 9.

¹ *Ibid.*, 4.

Lampiran 14: Contoh Daftar Rujukan

DAFTAR RUJUKAN

- Arifin, Samsul, Moch. Chotib, Nurul Widyawati Islami Rahayu, Hosaini Hosaini, dan Wedi Samsudi. "Kiai's Transformative Leadership in Developing an Organizational Culture of Islamic Boarding Schools: Multicase Study." *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan* 16, no. 2 (June 30, 2024).
- Fitri, Agus Zaenul. "Evaluation, Supervision, and Control (ESC) Strategies in Student Drop-Out Management in Islamic Higher Education." *Power System Technology* 48, no. 1 (May 28, 2024): 1589–1608. Accessed October 8, 2024. <https://powertechjournal.com/index.php/journal/article/view/430>.
- Habibi, Roni, dan Artha Glory Romey Manurung. "SLR Systematic Literature Review: Metode Penilaian Kinerja Karyawan Menggunakan Human Performance Technology." *Journal of Applied Computer Science and Technology* 4, no. 2 (November 18, 2023): 100–107.
- Hosaini, Hosaini, Agus Zaenul Fitri, Kojin Kojin, dan Mustafa Hamed Mohamed Alehirish. "The Dynamics of the Islamic Education System in Shaping Character." *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 19, no. 1 (June 30, 2024): 79. Accessed October 8, 2024. <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Edukasia/article/view/25953>.
- Hosaini, Hosaini, Siti Kholida, dan Alfani Hadi. "Pengembangan Pembelajaran PAI Dengan CTL Untuk Mengurangi Kenakalan Siswa Di SDN 1 Banyuputih." *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Al-Amin* 2, no. 1 (April 29, 2023): 76–98.
- Qomar, Mujamil. *Manajemen Pendidikan Islam*. Jakarta: Erlangga, 2016.
- . *Pesantren: Dari Transformasi Metodologi Menuju Demokratisasi Institusi*. Jakarta: Erlangga, 2002.

Lampiran 15: Contoh Biodata Penulis

BIODATA PENULIS

Nama : Siti Nur Haliza
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat, Tanggal Lahir : Tulungagung, 17 Agustus 1992
Alamat : Jl. Cendana RT 01 RW 02 Kec.Tunggulsari –
Tulungagung
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
NIM : 171104040
Riwayat Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah Negeri
Madrasah Tsanawiyah Negeri
Madrasah Aliyah Negeri
S-1 UIN SATU Tulungagung
S-2 UIN SATU Tulungagung
Karya Tulis :
Pengalaman Organisasi :

Lampiran 16: Contoh Sistematika Laporan Penelitian Tugas Akhir

Halaman Sampul Depan

Halaman Judul

Lembar Persetujuan

Lembar Pengesahan

Pernyataan keaslian

Motto

Persembahan

Kata Pengantar

Daftar Isi

Daftar Tabel

Daftar Gambar

Daftar Lampiran

Transliterasi

Abstrak

BAB I PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang Masalah
- B. Identifikasi Masalah dan Batasan Penelitian
- C. Rumusan Masalah
- D. Tujuan Penelitian
- E. Kegunaan Penelitian
- F. Ruang Lingkup Penelitian
- G. Penegasan Variabel
- H. Sistematika Penulisan

BAB II LANDASAN TEORI

- A. Teori-teori yang membahas variabel/sub variabel
- B. Penelitian terdahulu
- C. Kerangka Teori
- D. Hipotesis Penelitian (jika diperlukan)

BAB III METODE PENELITIAN

- A. Pendekatan dan jenis penelitian
- B. Lokasi Penelitian
- C. Variabel dan Pengukuran
- D. Populasi, sampling, dan sampel penelitian
- E. Instrumen penelitian
- F. Teknik pengumpulan data
- G. Analisis data
- H. Tahapan penelitian

BAB IV HASIL PENELITIAN

- A. Deskripsi data
- B. Temuan penelitian

BAB V PEMBAHASAN

- A. Pembahasan Rumusan Masalah 1
- B. Pembahasan Rumusan Masalah 2

BAB VI PENUTUP

- A. Simpulan
- B. Implikasi
- C. Saran

Daftar Pustaka

Lampiran